

Titre du document	Lien au document	Auteur(es), Organisation/Journal	Mots clés	Format du document	Thèmes du documents	Sous-thèmes	Objectif du document	Niveau d'accès au document
The State of French Second Language Education in Ontario (August 2016)	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>	Mary Cruden et Betty Gormley CPF	politiques linguistiques; équité dans la classe FLS; défis du programme FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS	survol de recherche	open-source
Allophone Students in French Second-Official-Language Programs: A Literature Review	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>	Callie Mady La Revue canadienne des langues vivantes	multilinguisme; accès à la formation en langue seconde; apprentissage linguistique additionnel	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS	survol de recherche	limité aux universités
Multiple Minorities or Culturally and Linguistically Diverse (CLD) Plurilingual Learners? Re-envisioning Allophone Immigrant Children and Their Inclusion in	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>	Gail Prasad La Revue canadienne des langues vivantes	élèves allophones; scolarisation en français; politiques linguistiques; équité dans la classe FLS	texte	linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS	survol de recherche	limité aux universités
Pour s'exprimer dans notre langue	<a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>	FESFO	voix des élèves; confiance des élèves; auto-efficacité; équité dans la classe FLS	vidéo	linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS	aviser le public	open-source
Scaffolding Inclusion in a Grade 8 Core French Classroom: An Exploratory Case Study,	<a href="https://muse.jhu.edu/article/530032">https://muse.jhu.edu/article/530032</a>	Katy Arnett La Revue canadienne des langues vivantes,	troubles d'apprentissage; les pratiques inclusives; accès à la formation en langue seconde; équité	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
The DELF in Canada: Perceptions of Students, Teachers, and Parents	<a href="https://muse-jhu-edu.ezproxy.mcgill.ca">https://muse-jhu-edu.ezproxy.mcgill.ca</a>	Larry Vandergrift La Revue canadienne des langues vivantes	DELF; CECR; motivation; épreuve de FLS au Canada; équité dans la classe FLS	texte	linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
THE INFLUENCE OF CLASSROOM EXPERIENCE ON TEACHER BELIEF SYSTEMS: NEW FRENCH SECOND LANGUAGE TEACHERS' BELIEFS ABOUT PROGRAM OPTIONS FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNERS AND STUDENTS WITH LEARNING DIFFICULTIES	<a href="https://www.erudit.org/erudit">https://www.erudit.org/erudit</a>	Katy Arnett and Callie Mady, McGill Journal of Education	croyances des enseignants; équité dans la classe FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Nouveaux enseignants FLS, équité et accès aux programmes FLS, Enfance en difficulté dans FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Canadian FSL Teacher Candidate Beliefs about Students with Learning Difficulties	<a href="http://www.academypub.com">http://www.academypub.com</a>	Theory and Practice in Language Studies, Vol. 4, No. 3, pp. 447-457, March 2014, Academy Publisher; Katy Arnett, Callie Mady, Lin Muilenburg	défis du programme FLS; formation des enseignants FLS; croyances des enseignants; équité dans la classe FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Nouveaux enseignants FLS, équité et accès aux programmes FLS, Enfance en difficulté dans FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Access to French as Second Official Language Programs in English-Dominant Canada	<a href="https://www.google.ca/search">https://www.google.ca/search</a>	Callie Mady, Glenda Black Alberta Journal of Educational Research, Vol. 57, No. 4,	accès au programme FLS; standard fédérale/universel; équité dans la classe FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS	survol de recherche	open-source
Ontario Ministry of Education (2011). Education funding: Technical Paper 2011-12.	<a href="http://www.edu.gov.on.ca">http://www.edu.gov.on.ca</a>	Ontario Ministry of Education	financement	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS	aviser le public	open-source
Elitist, Inequitable and Exclusionary Practices: A Problem within Ontario French Immersion Programs? A Literature Review	<a href="https://uottawa.scholars@uottawa.ca">https://uottawa.scholars@uottawa.ca</a>	Lauren Delcourt University of Ottawa	équité dans la classe FLS; Défis du programme FLS; Élevés allophones; Croyances des enseignants; Troubles d'apprentissage;	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, élèves et enseignants allophones, défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source

ENGAGEMENT OR DESPONDENCE? ONTARIO MIDDLE-SCHOOL CORE FRENCH TEACHERS' PERCEPTIONS OF AND EXPERIENCES WITH THE 2013 ONTARIO FRENCH AS A SECOND LANGUAGE CURRICULUM	<a href="https://tspace.library.utoledo.edu">https://tspace.library.utoledo.edu</a>	Rochelle Gour; Thesis for Masters of Arts Graduate Department of Curriculum, Teaching and Learning Ontario Institute for Studies in Education University of Toronto	Motivation; les schémas de rétention et d'attrition; responsabilité culturelle; les croyances des enseignants; la consultation; compétence interculturelle; curriculum	texte	make-up/demography of FSL teachers	Équité et accès aux programmes FLS	autre	open-source
Access to special education for exceptional students in French immersion programs: An equity issue	<a href="https://www.researchgate.net">https://www.researchgate.net</a>	Nancy Wise The Ontario Institute for Studies in Education University of Toronto	les croyances des enseignants; équité dans la classe FLS; les schémas de rétention et d'attrition; la rétention en FLS; troubles	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
INEQUITIES IN BLACK ET BLANC: TEXTUAL CONSTRUCTIONS OF THE FRENCH IMMERSION STUDENT	<a href="https://tspace.library.utoledo.edu">https://tspace.library.utoledo.edu</a>	Rachel Marika Kunnas Master of Arts, Department of Social Justice Education, University of Toronto, 2019	Équité dans la classe FLS; défis du programme FLS; politiques linguistiques; accès à la formation en langue seconde; rétention en FLS; les pratiques inclusives; le recrutement; équité dans la classe FLS; les programmes	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS, Soutien langagier	autre	open-source
The Relative Effectiveness of Different Core French Delivery Models	<a href="https://www.casltd.org/file">https://www.casltd.org/file</a>	Callie Mady, Nipissing University	accès au programme FLS; standard fédérale/universel; équité	texte	linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS	survol de recherche	open-source
Student Engagement in an Ottawa French Immersion High School Program	<a href="https://files.eric.ed.gov/">https://files.eric.ed.gov/</a>	Josée Makropoulos Government of Canada and University of Ottawa	identité francophone vs. francophile; but du bilinguisme; équité dans la	texte	make-up/demography of FSL programs, linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
To what extent are Canadian second language policies evidence-based? Reflections on the intersections of research and policy	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov">https://www.ncbi.nlm.nih.gov</a>	Jim Cummins, Front Psychol	nouveaux immigrants; allophones; politiques du programme FLS; AIM; équité dans la classe FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Élèves et enseignants allophones, Équité et accès aux programmes FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Inclusionary Practices in French Immersion: A Need to Link Research to Practice	<a href="https://journalhosting.ucl.ac.be">https://journalhosting.ucl.ac.be</a>	Renée Bourgois Canadian Journal of Education	équité dans la classe FLS; défis du programme FLS; politiques linguistiques; accès à la formation en langue seconde; les	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
Dyslexia in the Immersion Classroom	<a href="http://carla.umn.edu/immersion">http://carla.umn.edu/immersion</a>	Mona Anton, The ACIE Newsletter	les pratiques inclusives, équité dans la classe FLS; défis du programme FLS; accès à la formation en	texte	make-up/demography of FSL programs, linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
French Immersion and At-Risk Student: A Review of Research Evidence	<a href="http://www.psych.mcgill.ca">http://www.psych.mcgill.ca</a>	Fred Genesee Canadian Modern Language Review	troubles d'apprentissage; les pratiques inclusives; accès à la formation en langue seconde; équité	texte	make-up/demography of FSL teachers, linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Official Language Bilingualism to the Exclusion of Multilingualism: Immigrant Student Perspectives on French as a Second Official Language in "English-Dominant"	<a href="https://www.tandfonline.com">https://www.tandfonline.com</a>	Callie Mady Language and Intercultural Communication	équité dans la classe FLS; language learning; multilingualism; compétence interculturelle; accès à la formation en	texte	make-up/demography of FSL programs, linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS, Soutien pédagogique	recherche/académique (peer-reviewed)	paywall

Rethinking French Immersion	<a href="https://teljournal.educ.ubc.ca/2018/03/01/rethinking-french-immersion/">https://teljournal.educ.ubc.ca/2018/03/01/rethinking-french-immersion/</a>	Desiree Dallaire; Transformative Education	équité dans la classe FLS ; la rétention en FLS ; défis du programme FLS ; formation des enseignants FLS ; croyances des enseignants ; accès à la formation en langue seconde ; troubles d'apprentissage ; les pratiques inclusives ; les croyances des enseignants ; Le soutien pour les enseignants ; accès au programme FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS, Soutien pédagogique	pédagogique	open-source
Exploring the use of student perspectives to inform topics in teacher education	<a href="http://www.aclacaal.org/wp-content/uploads/2013/08/6-vol-11-no1-art-arnett.pdf">http://www.aclacaal.org/wp-content/uploads/2013/08/6-vol-11-no1-art-arnett.pdf</a>	Katy Arnett	les élèves exceptionnel.le.s, français cadre, utilisation de la langue ciblé, collaboration	texte	make-up/demography of FSL teachers	Équité et accès aux programmes FLS, Soutien pédagogique	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Just say "non": The Problem with French Immersion	<a href="https://www.macleans.ca/education/just-say-non-the-problem-with-french-immersion/">https://www.macleans.ca/education/just-say-non-the-problem-with-french-immersion/</a>	Aaron Hutchins; Education	Lack of acces to French Immersion programs, advantages to being bilingual, asking for all students to have equal	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS	aviser le public	open-source