

Titre du document	Lien au document	Auteur(es), Organisation/Journal	Mots clés	Format du document	Thèmes du documents	Sous-thèmes	Objectif du document	Niveau d'accès au document
La suppléance a eu raison de plusieurs enseignants québécois, qui filent vers le Canada anglais	https://www.journaldequ	Le Journal de Québec	politiques linguistiques; la rétention en FLS; croyances des	texte	FSL teacher shortage	Soutien pédagogique, nouveaux enseignants	aviser le public	open-source
La pénurie touche aussi l'enseignement du français langue seconde	https://onfr.tfo.org/la-per	Benjamin Vachet ONFR+	la rétention en FLS; formation des enseignants FLS; politiques linguistiques; Les	texte	FSL teacher shortage	Soutien pédagogique, nouveaux enseignants	aviser le public	open-source
Reframing FSL Teacher Learning: Small Stories of (Re)Professionalization and Identity Formation	https://bild-lida.ca/journa	Masson, Mimi; Revue de langage, d'identité, de diversité et d'appartenance; Université d'Ottawa	Le soutien pour les enseignants; la consultation; les pratiques inclusives; la formation des enseignants; les croyances des enseignants; la	texte	make-up/demography of FSL teachers	Soutien pédagogique, Nouveaux enseignants FLS, Compétences L2 de l'enseignant	recherche/académiqu e (peer-reviewed)	open-source
Yes oui can: Addressing British Columbia's shortage of French immersion teachers	http://summit.sfu.ca/item	Emily Kline-Martin ; Arts & Social Sciences: School of Public Policy ; Simon Fraser University	Le soutien pour les enseignants; la formation des enseignants; la rétention en FLS; le recrutement; la motivation;	texte	FSL teacher shortage	Soutien pédagogique, Nouveaux enseignants FLS, Compétences L2 de l'enseignant	autre	open-source
Canadian FSL Teacher Candidate Beliefs about Students with Learning Difficulties	http://www.academypub	Katy Arnett Callie Mady Lin Muilenburg Theory and Practice in Language Studies,	formation des enseignants FLS, inclusion, équité, les élèves exceptionnel.le.s	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Nouveaux enseignants FLS	recherche/académiqu e (peer-reviewed)	open-source
The Impact of CEFR-Related Professional Learning on Second-Language Teachers' Classroom Practice: The Case of French in Canada	https://journals.lib.unb.ca	Katherine Rehner, Ivan Lasan, Anne Popovich, Zehra Palta; Canadian Journal of Applied Linguistics	Le soutien pour les enseignants; la consultation; la formation des enseignants; les croyances des	texte	make-up/demography of FSL programs	Soutien pédagogique, Nouveaux enseignants FLS, élèves et enseignants allophones	survol de recherche	open-source