

Cette ressource a suivi les étapes de création du

PARCOURS RÉL

camerise

LE SON [O]

O-AU-EAU

Créé par : Alicia Bakshi, Eleana Norton, Alessandra Poci

MODE D'EMPLOI

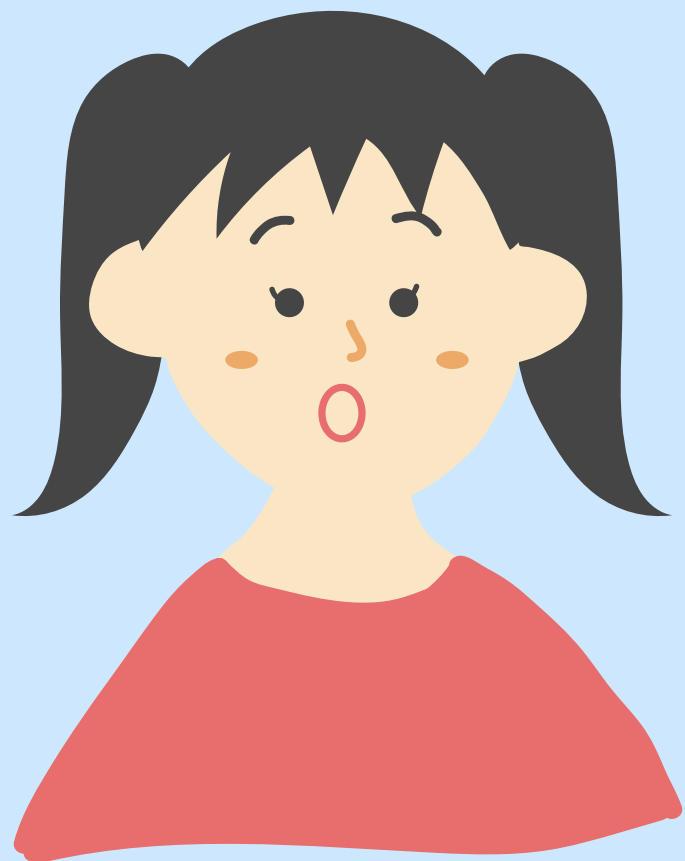
Nous avons créé cette ressource pour faciliter le développement de la conscience phonémique chez les élèves de première année. Ces cartes peuvent être utilisées en classe en demandant à l'ensemble du groupe de donner leurs réponses. Elles peuvent également être utilisées en petits groupes ou individuellement.

Nous vous encourageons à imprimer et à découper ces cartes pour les utiliser comme support physique.

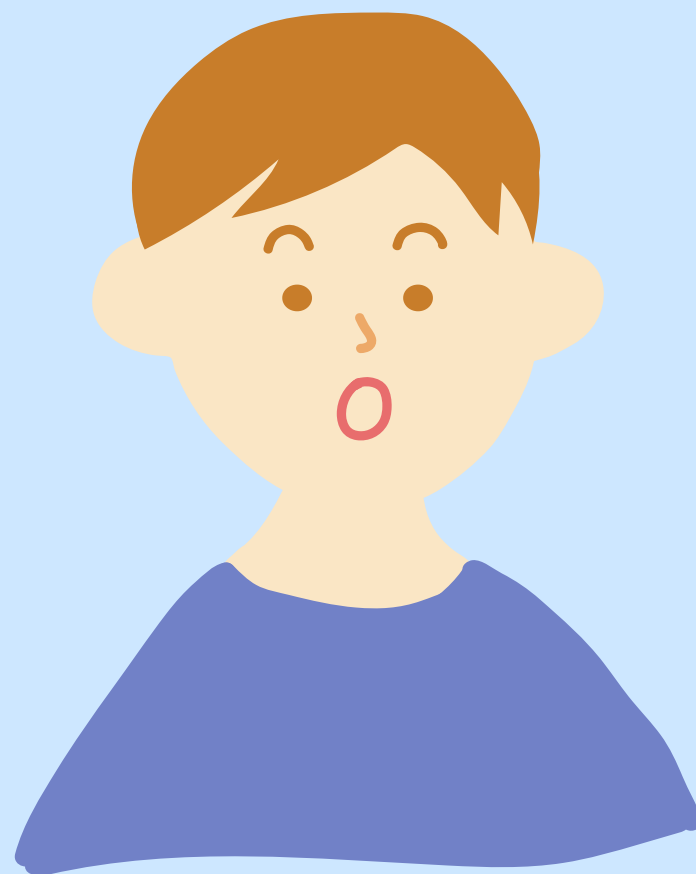
ACTIVITÉS ET JEUX DE CARTES

En plus de l'appel et de la réponse, voici d'autres activités pour lesquelles ces cartes peuvent être utilisées.

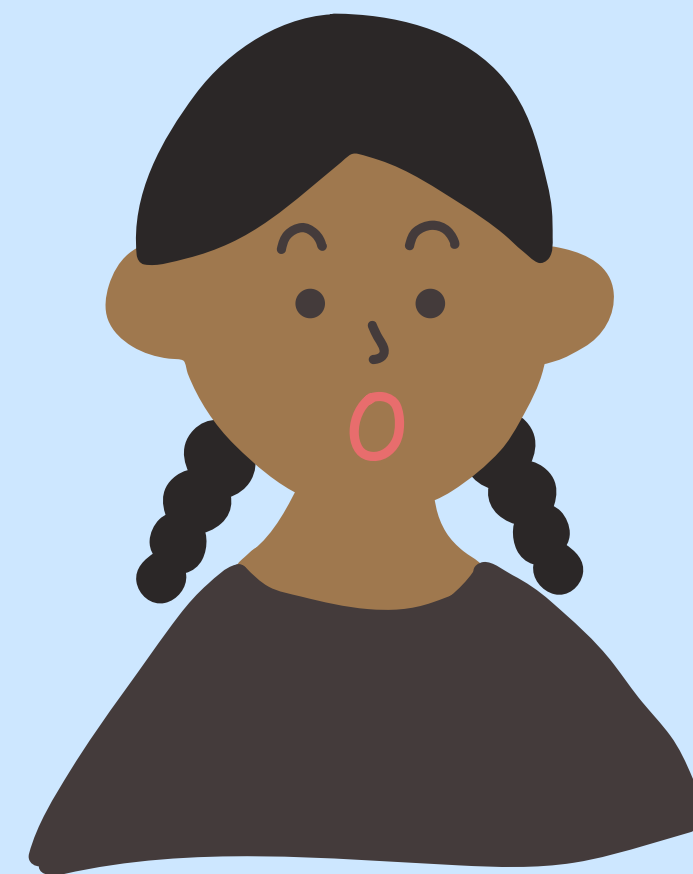
- **Tableaux blancs** : Les apprenant.e.s peuvent écrire les mots ou les sons qu'elles/ils entendent.
- **Tapettes à mouches** : Posez les cartes sur le sol. Lorsqu'elles/ils entendent un mot ou un son, les apprenant.e.s doivent frapper la bonne carte avec leur tapette à mouches.
- **Jeu d'association** : Dans les séries où il y a des cartes correspondantes, placez les cartes dans une grille et retournez-les. Les apprenant.e.s tournent deux cartes à la fois pour trouver les correspondances.
- **Chaises musicales** : Placez des chaises en cercle, avec des cartes sur chacune. Lorsque la musique s'arrête, les apprenant.e.s doivent s'asseoir sur une chaise et dire le son ou le mot correspondant à leur carte.
- **Chasse au trésor** : Cachez les cartes dans la classe. Les apprenant.e.s doivent trouver toutes les cartes. Lorsqu'elles/ils retournent leur carte à l'enseignant.e, elles/ils doivent lire le son ou le mot correspondant.
- **Trouver la carte** : Placez les cartes dans la pièce. Demandez aux apprenant.e.s de trouver la carte que vous nommez en marchant d'une certaine manière. Par exemple, sautillez jusqu'à « beau ». Marchez sur la pointe des pieds jusqu'à « mot ». Marchez lentement jusqu'à « bateau ».



o



au



eau

La banque de mots

o

au

eau

Mot

Au

Eau

Dos

Chaud

Bateau

Bol

Autre

Tableau

Numéro

Aussi

Gâteau

Rose

Haut

Râteau

Vélo

Gauche

Peau

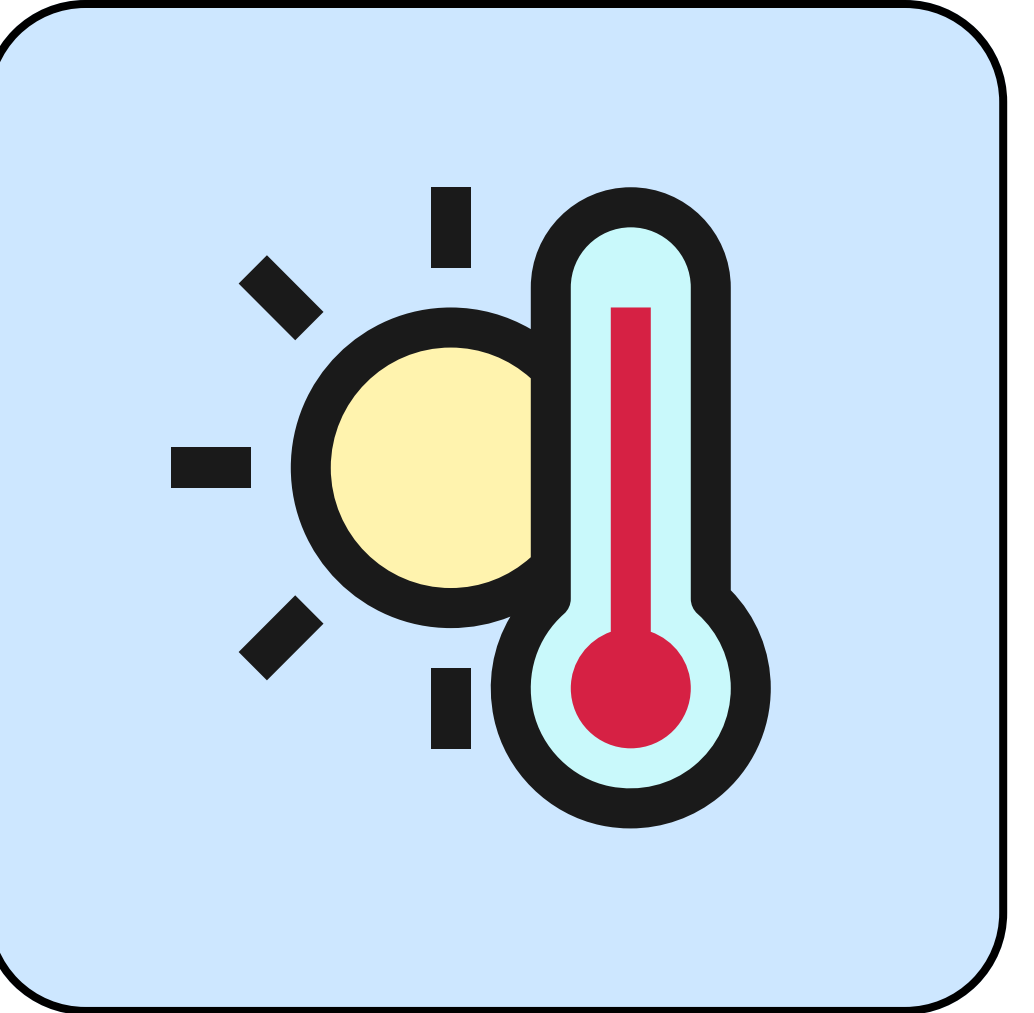
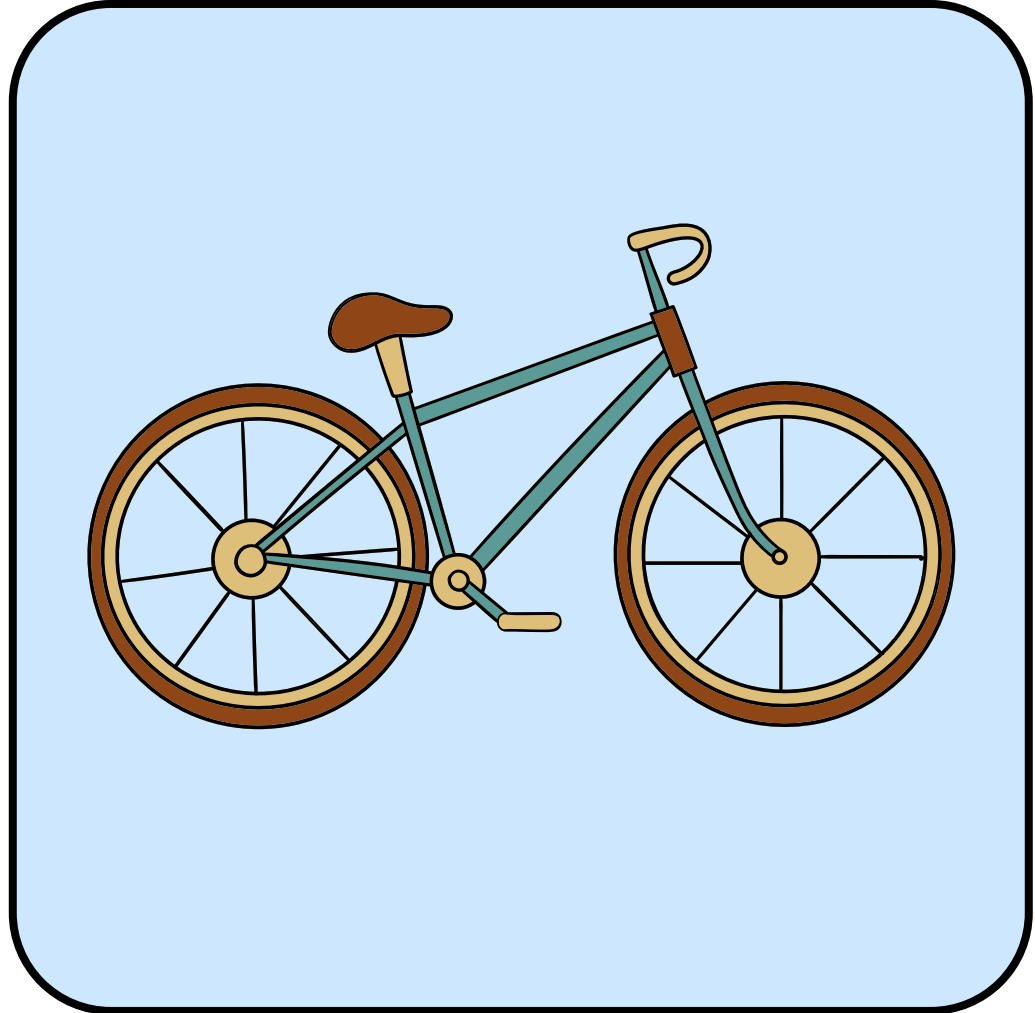
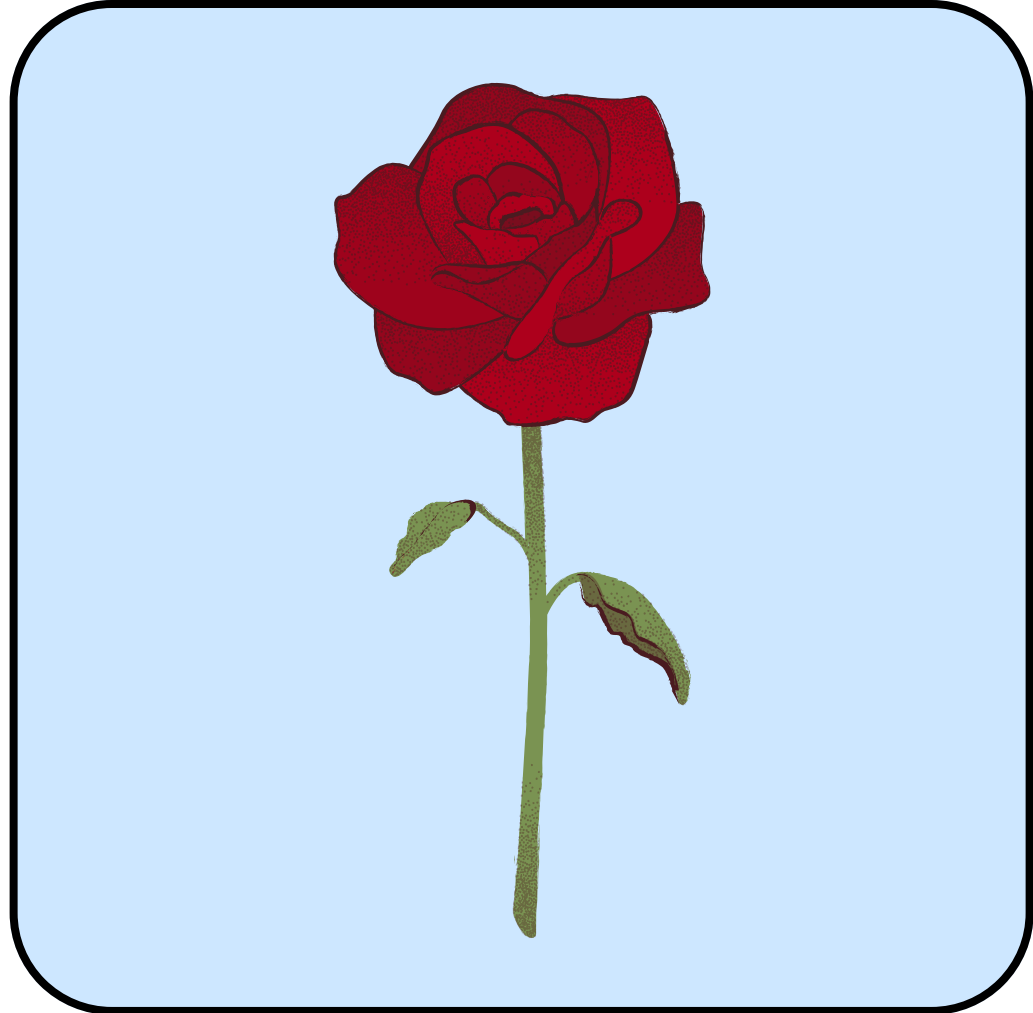
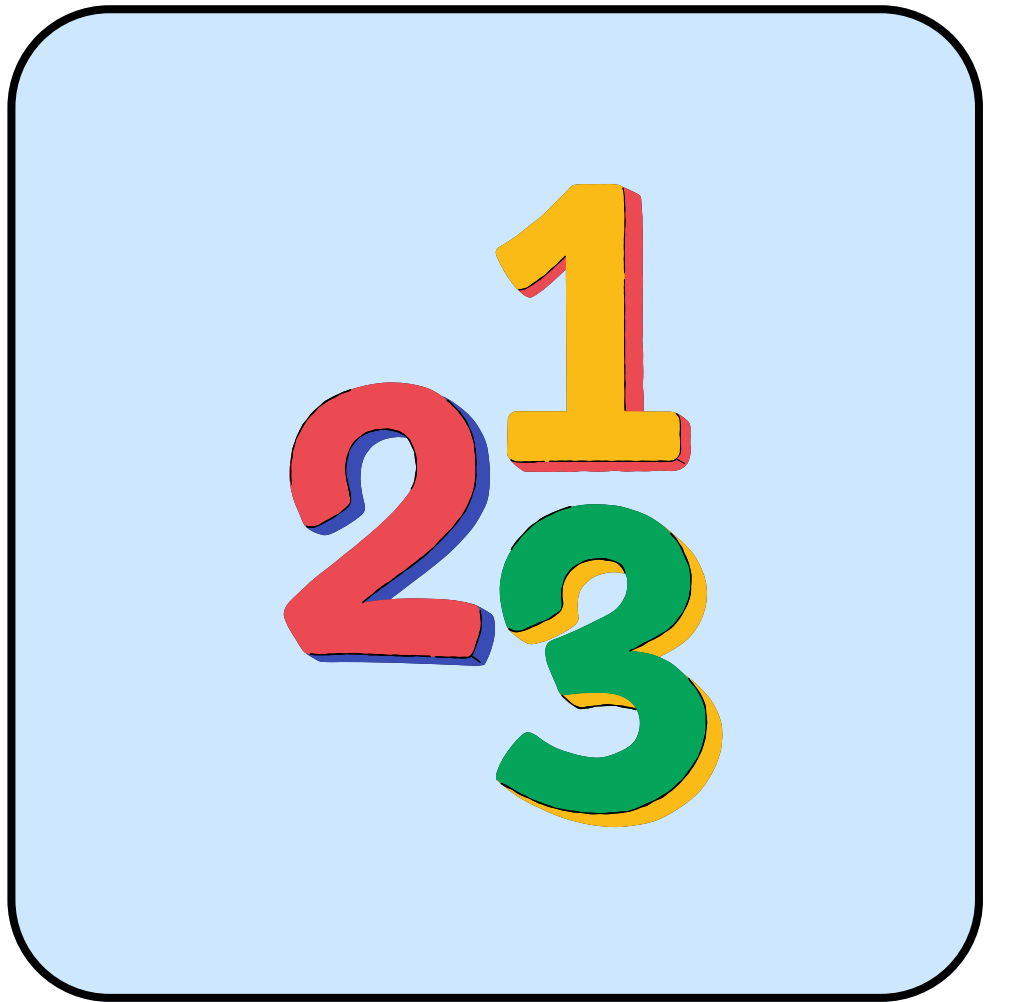
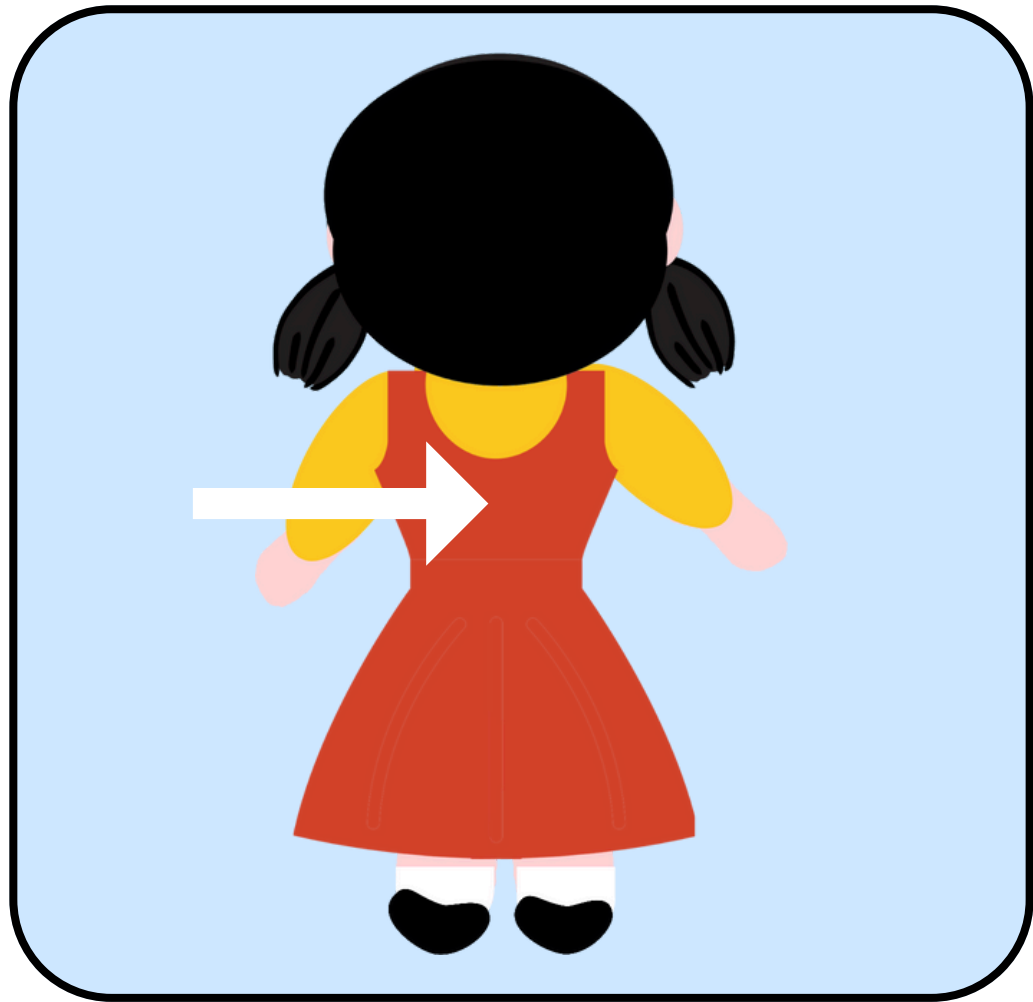
Mauve

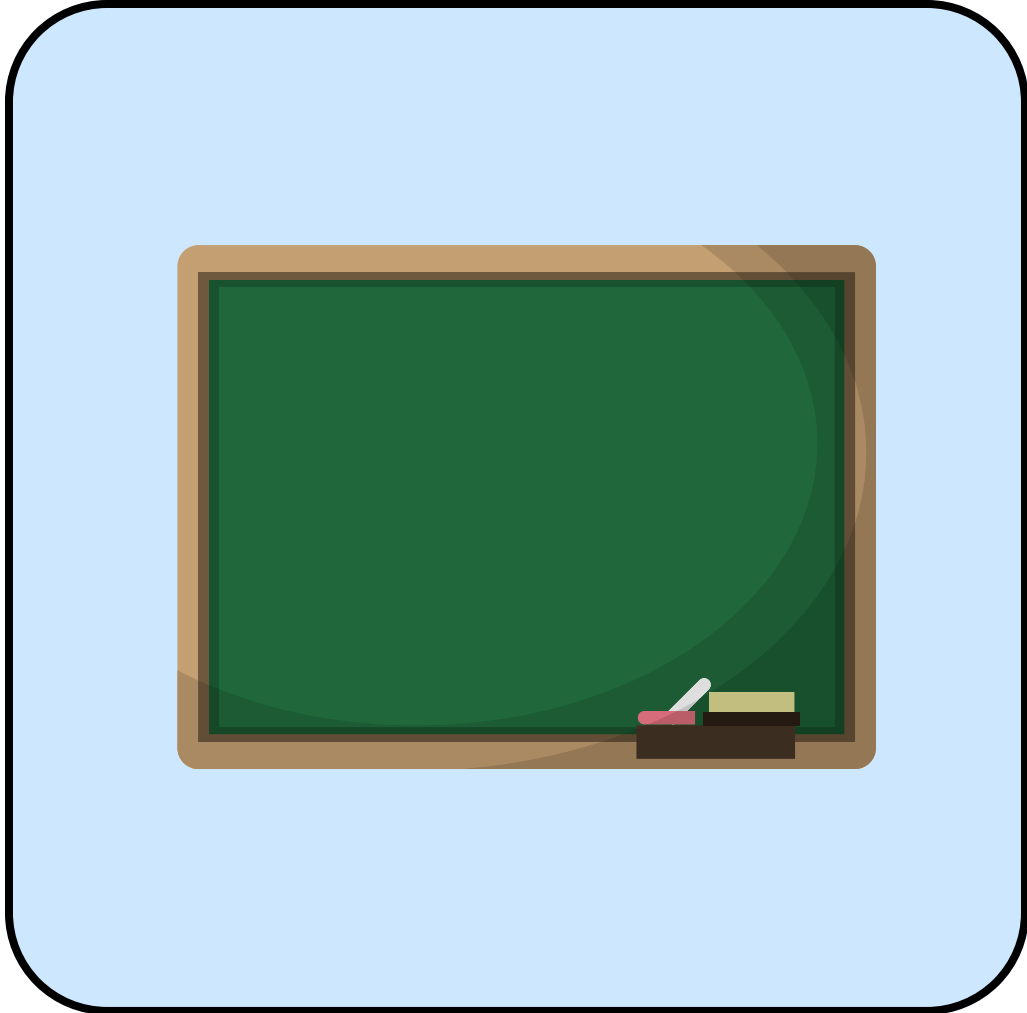
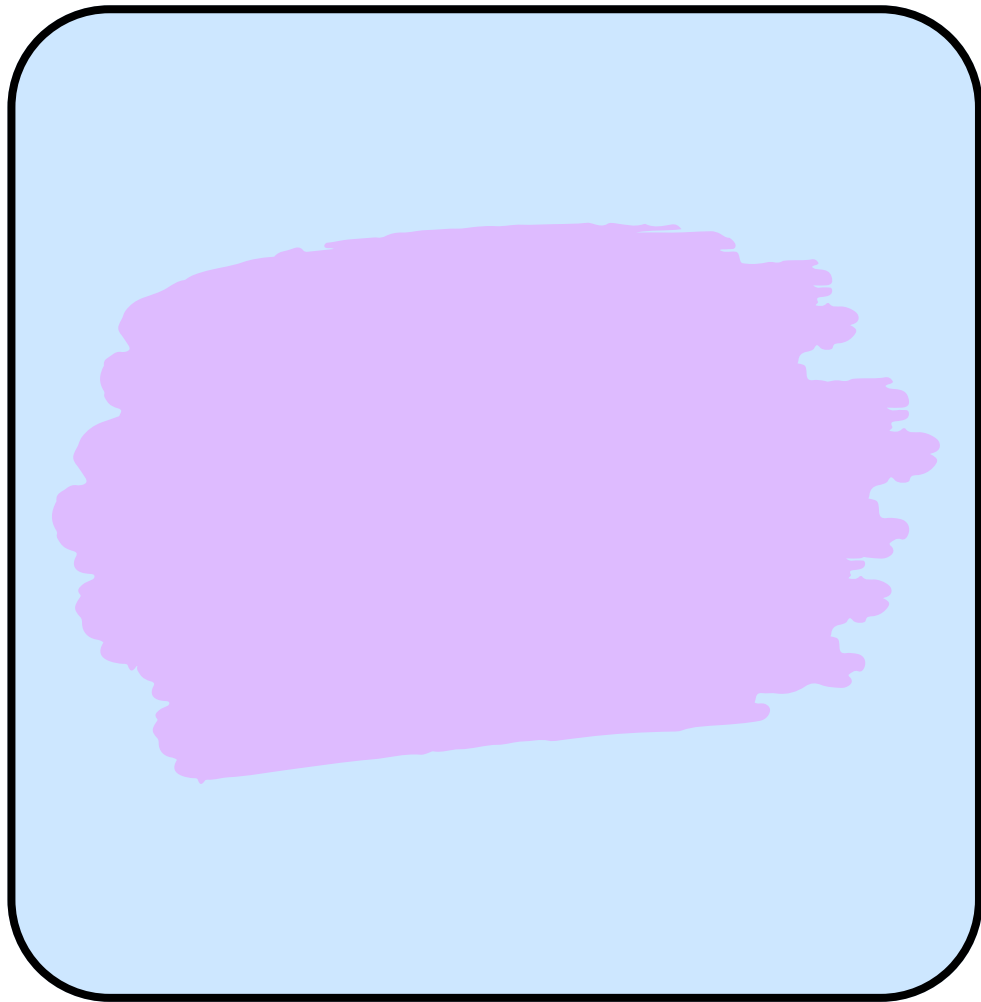
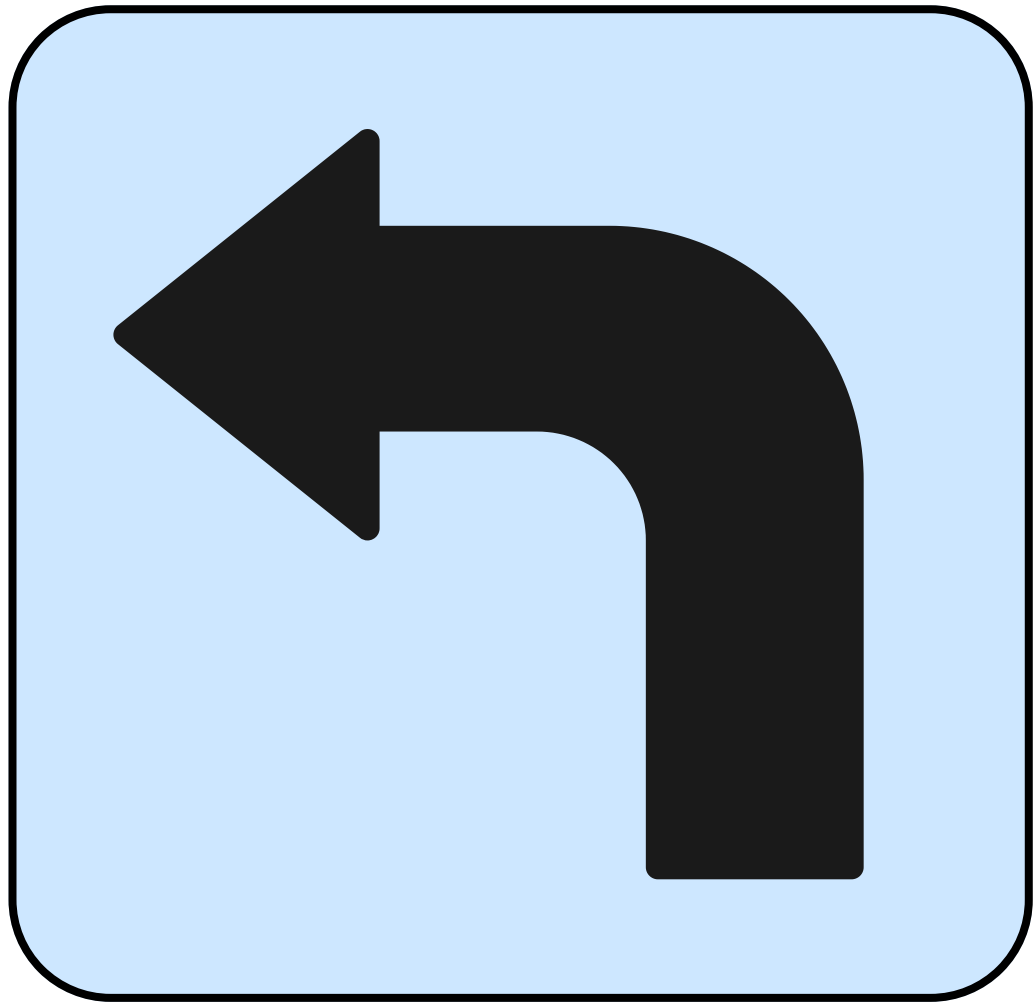
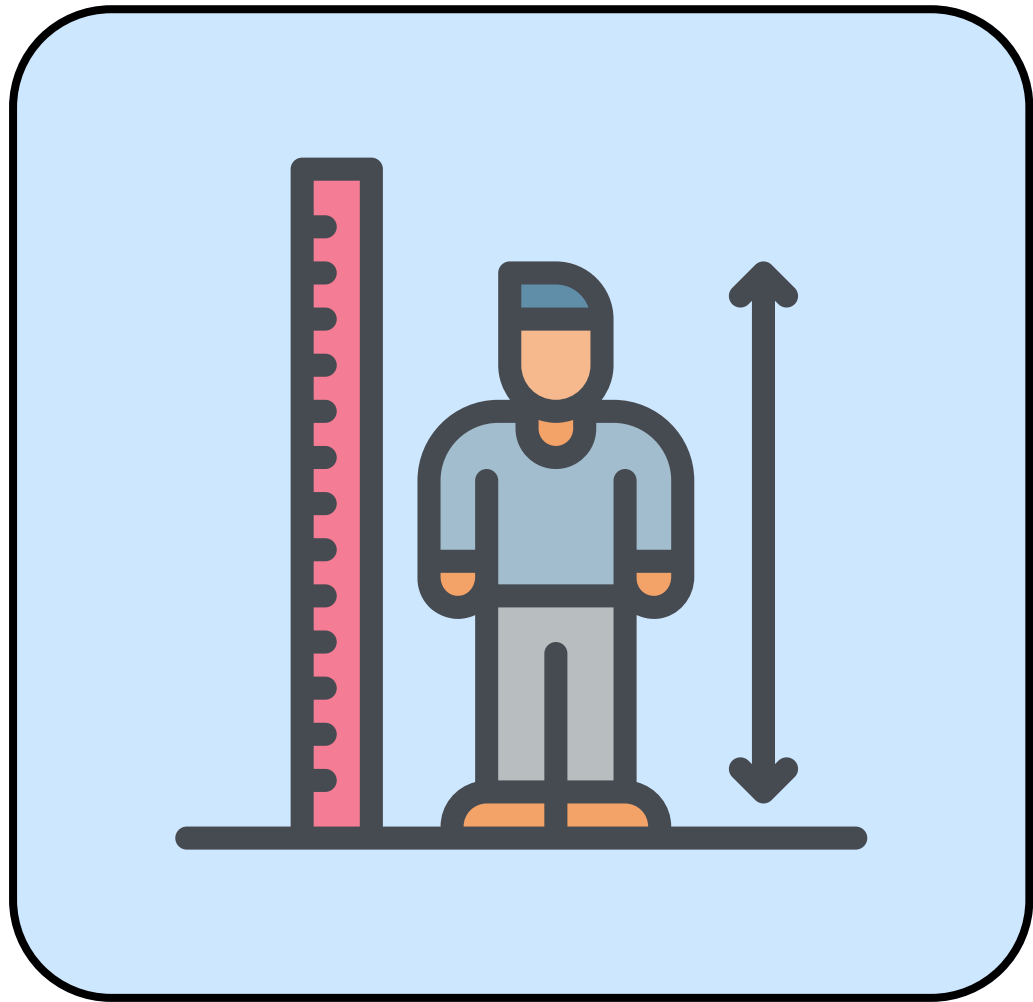
Beau

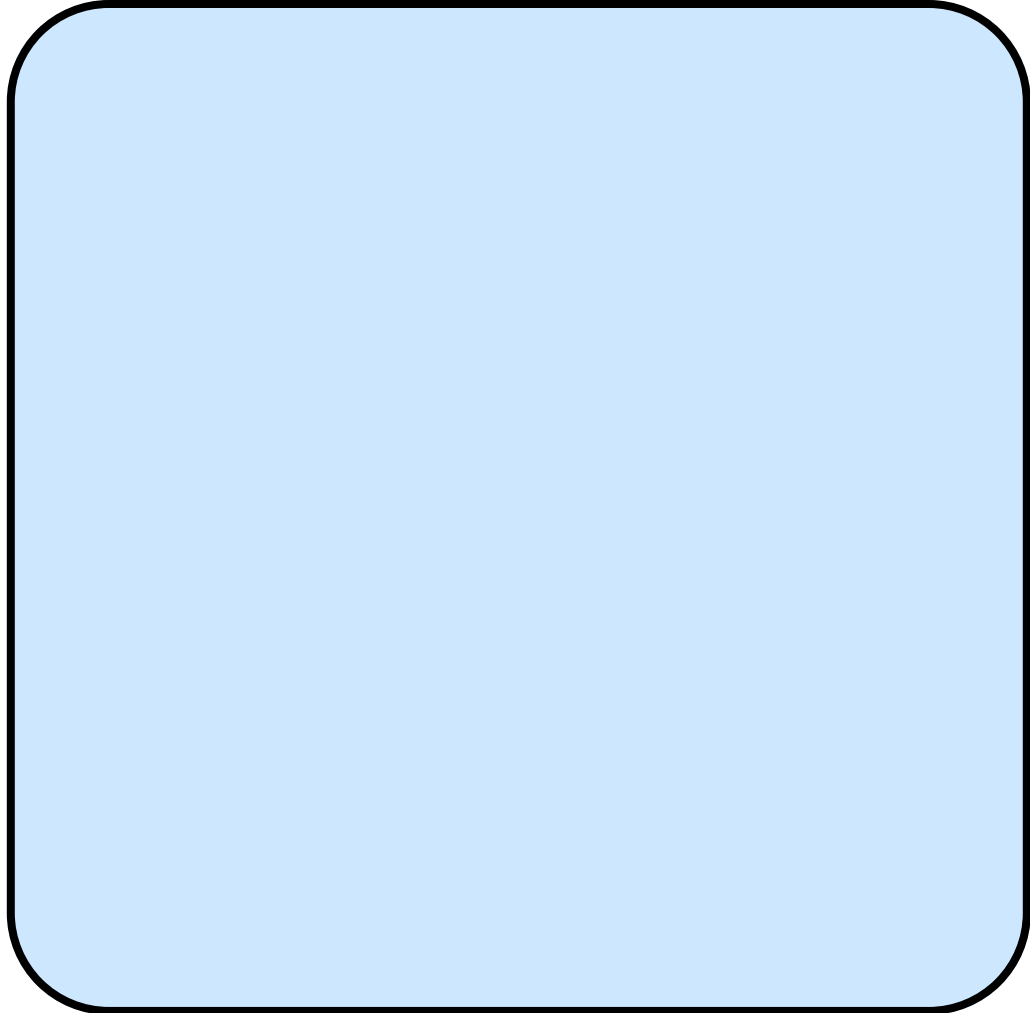
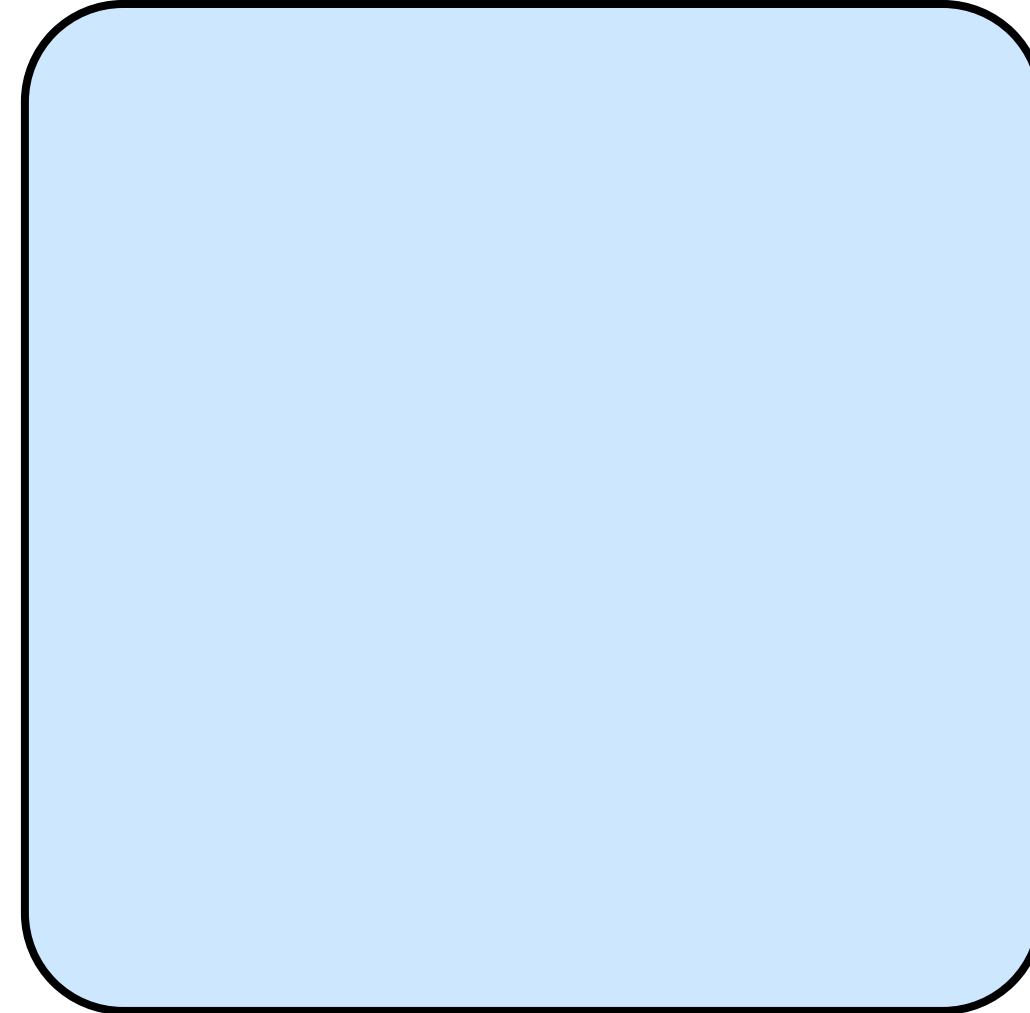
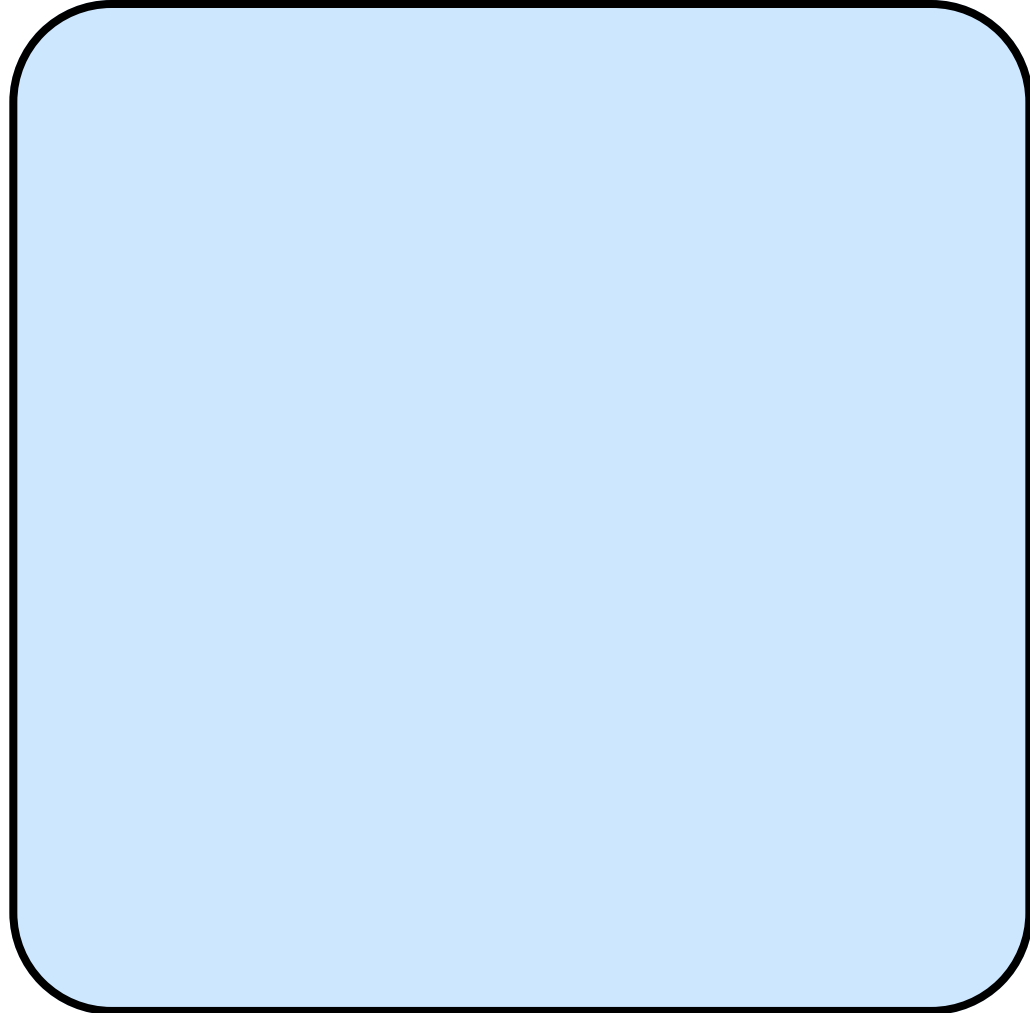
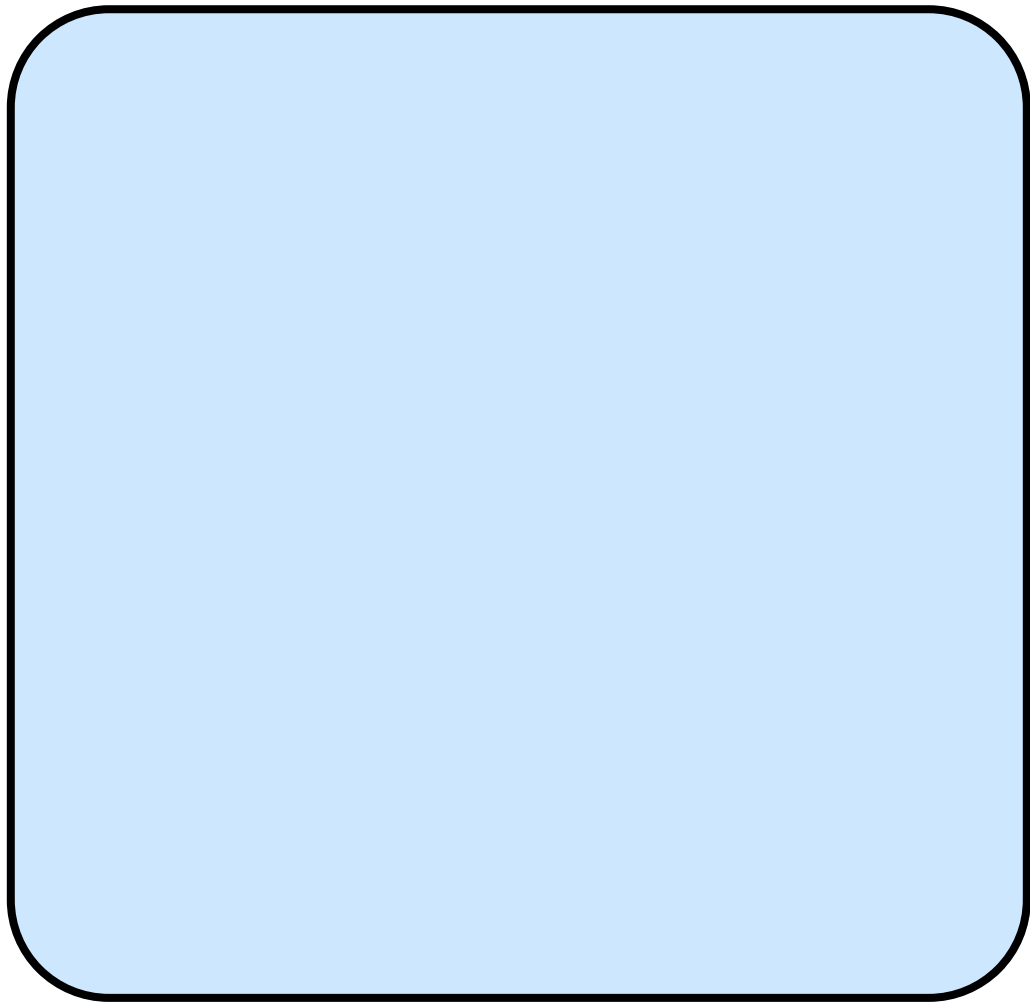
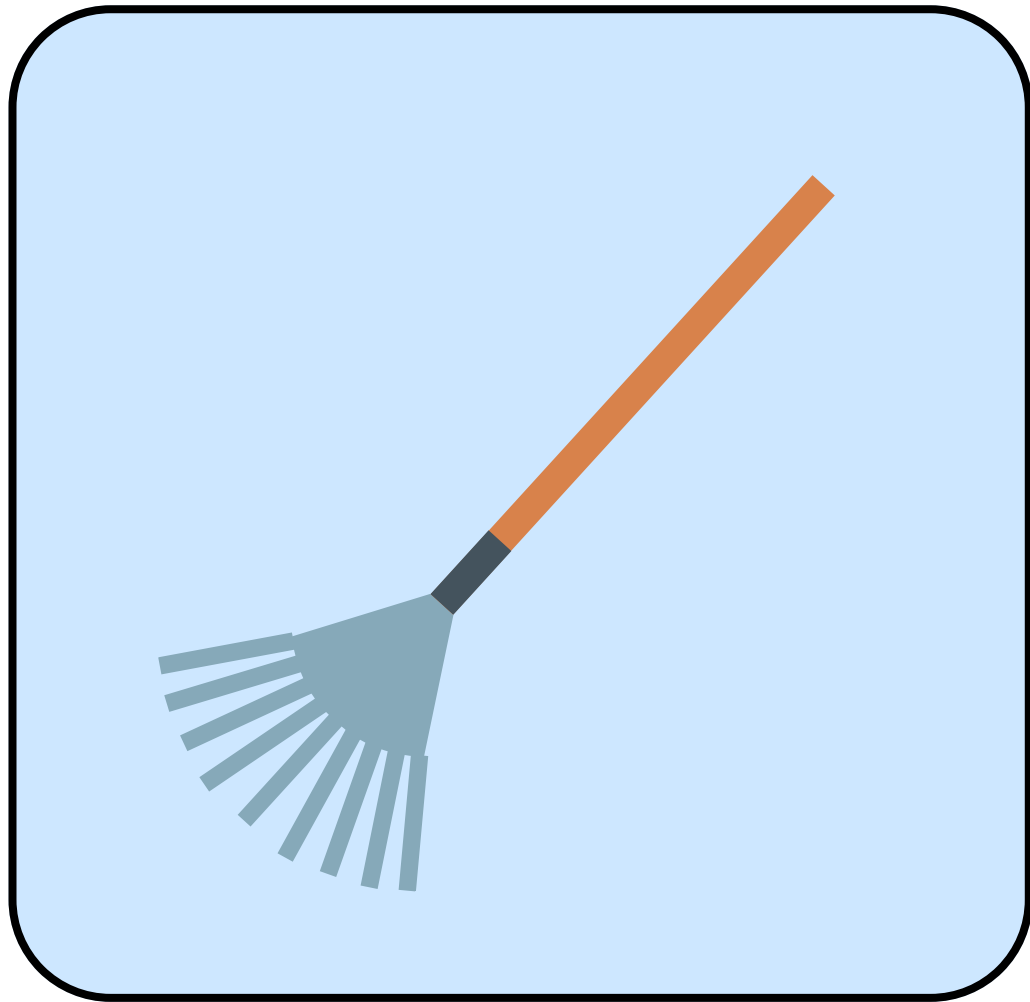
LES CARTES VISUELLES

L'enseignant.e montre les cartes à l'apprenant.e.
L'apprenant.e dit le nom de l'objet indiqué sur la carte.

Ces cartes peuvent accompagner toutes les activités dans cette ressource en tant que support visuel.

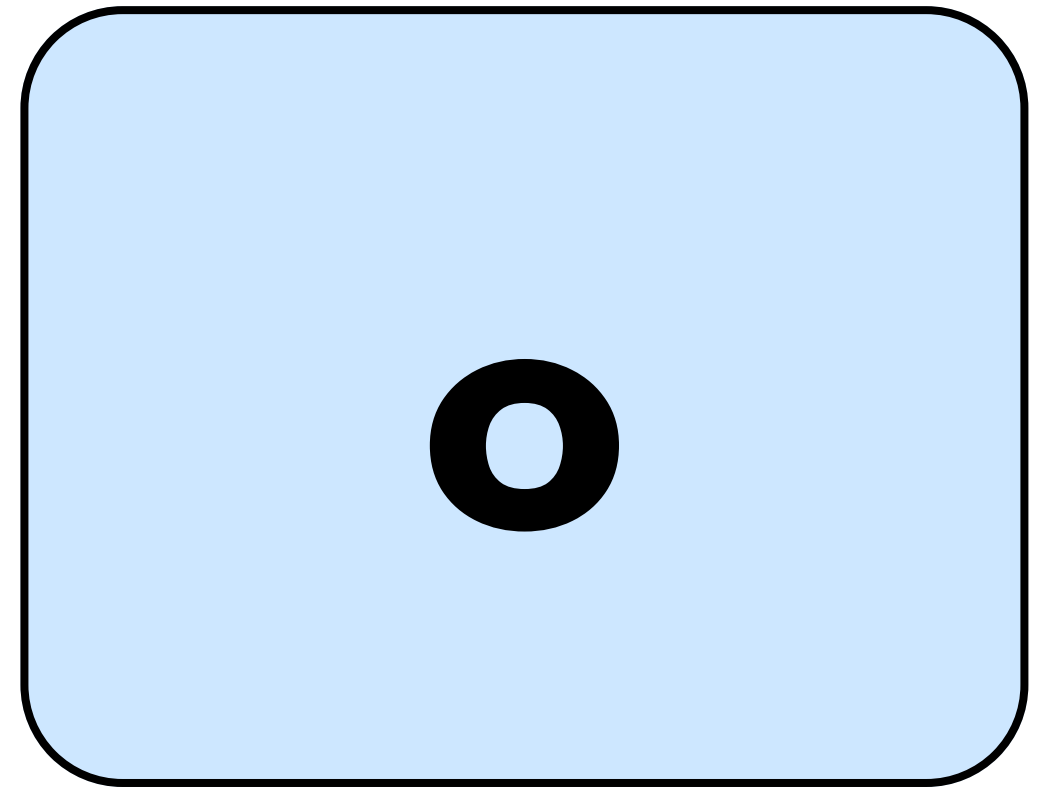
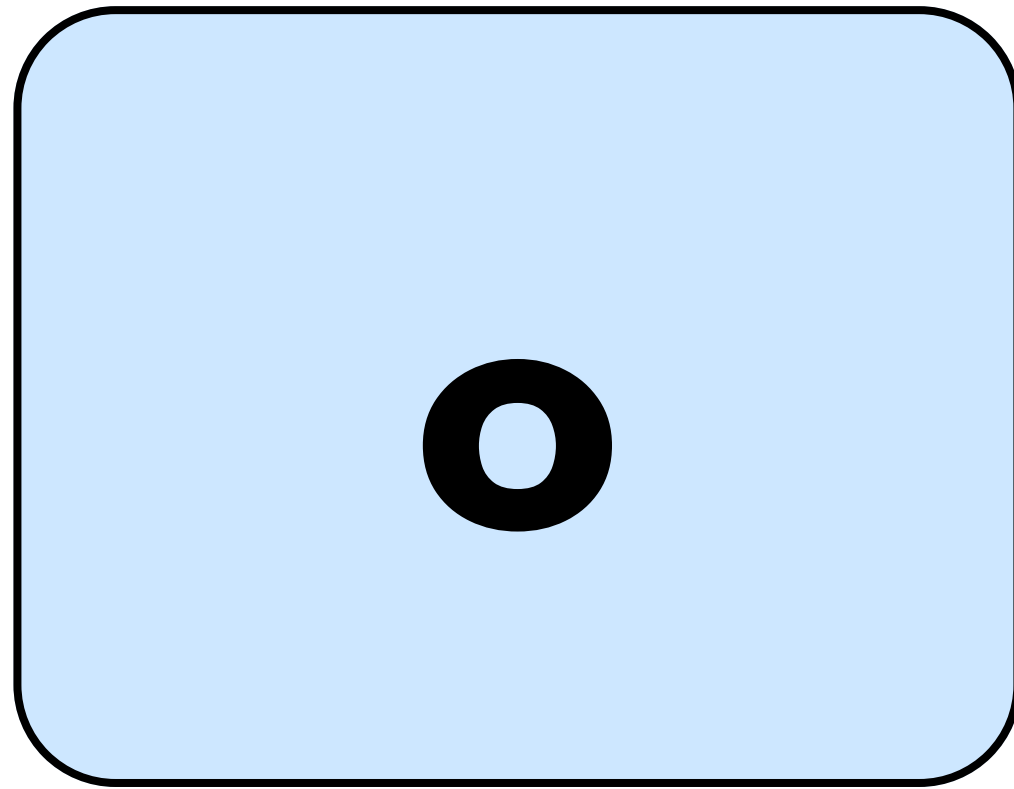
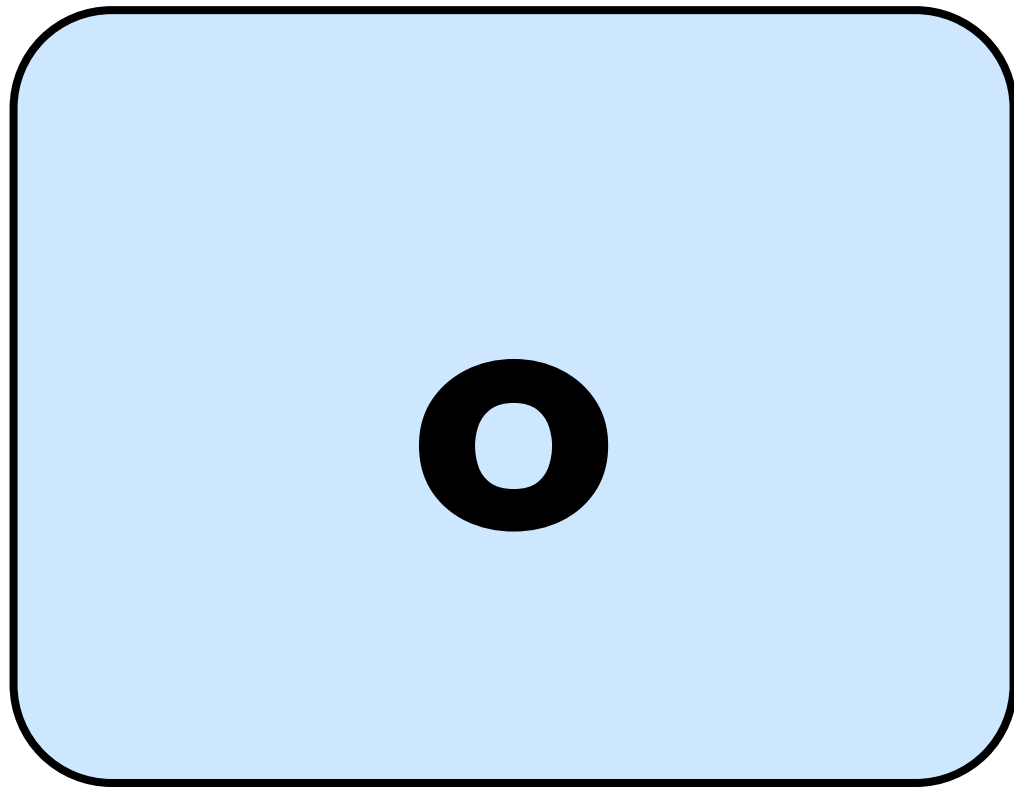
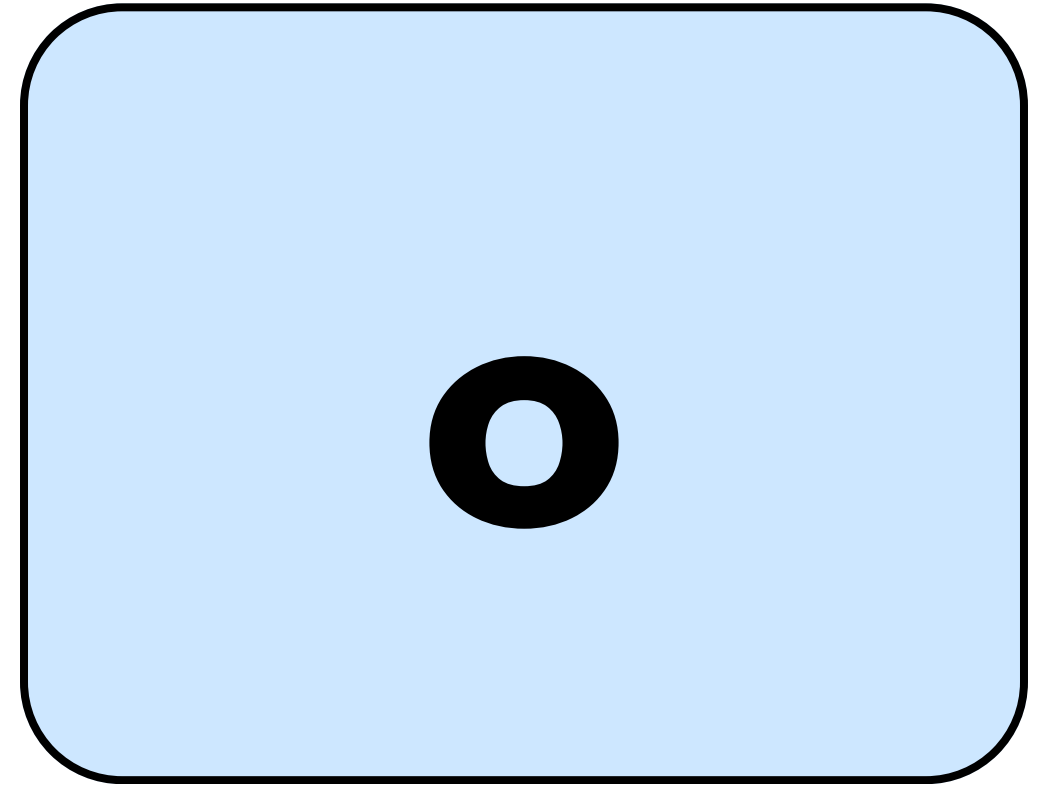
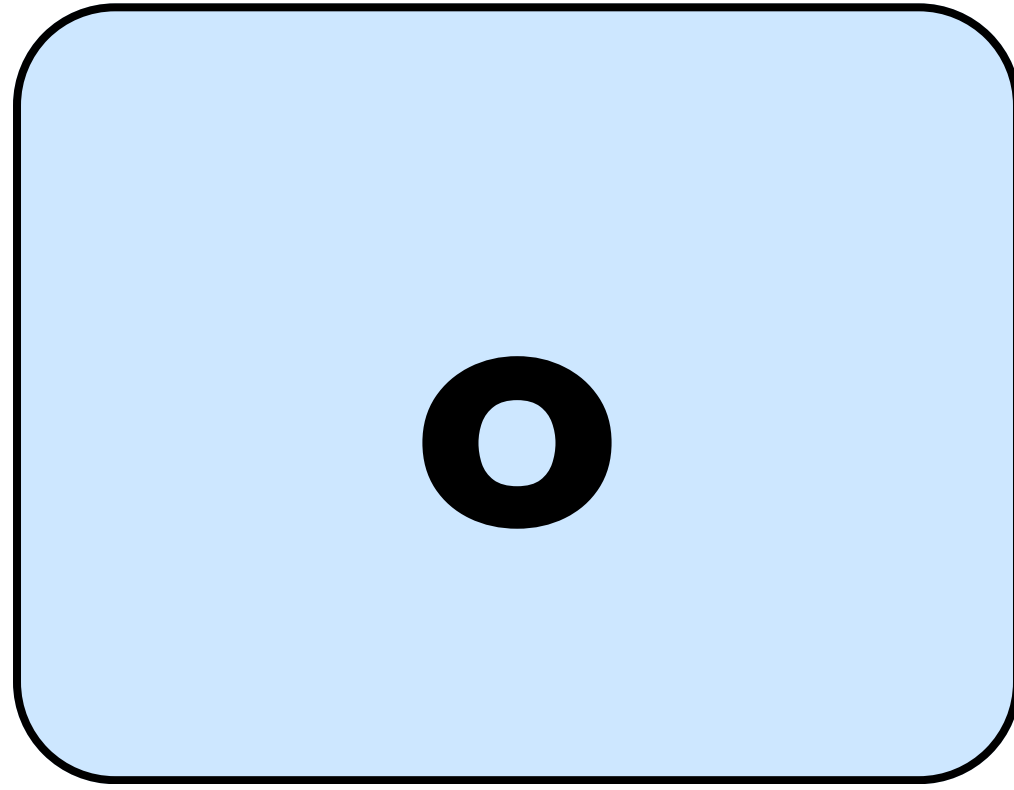
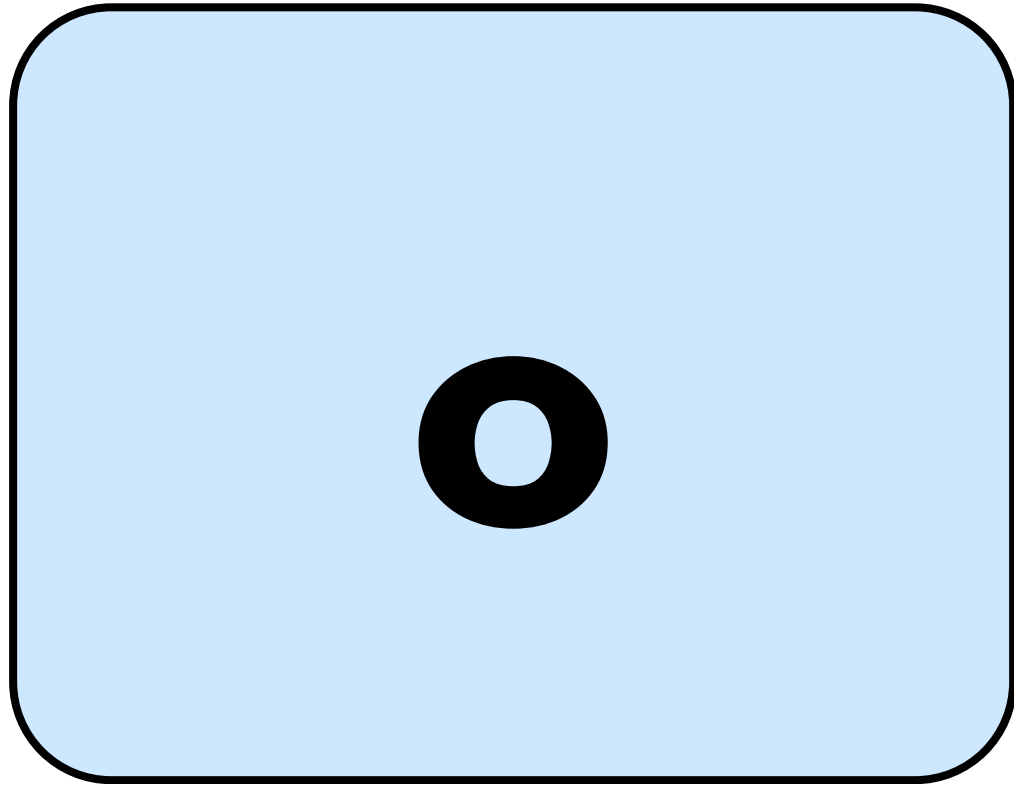






LES CARTES DE CONSTRUCTION DES MOTS

À l'aide des cartes visuelles, l'apprenant.e utilise ces cartes pour construire les mots de vocabulaire.



au

au

au

au

au

au

eau

eau

eau

eau

eau

eau

m

o

†

d

o

s

b

o

l

r

o

se

vé

l

o

ch

au

d

au

tr

e

au

ss

i

h

au

t

g

au

che

m

au

ve

ba

†

eau

râ

†

eau

gâ

†

eau

p

eau

b

eau

FUSIONNER

L'enseignant.e lit les sons sur la carte.
Les apprenant.e.s fusionnent les sons pour dire le mot
au complet.

Cette activité est à faire oralement, donc les cartes ne
doivent pas être vues par les apprenant.e.s.

m - ot

b - eau

ch - aud

r - o - se

b - a - t -
eau

au - ss - i

d - os

p - eau

b - eau

b - o - l

au - t -

re

g - au -

che

SEGMENTER

L'enseignant.e lit le mot sur la carte.
Les apprenant.e.s segmentent les mots pour dire tous
les sons individuellement.

Cette activité est à faire oralement, donc les cartes ne
doivent pas être vues par les apprenant.e.s.

mot

beau

chaud

rose

bateau

aussi

d - os

p - eau

b - eau

b - o - l

au - t -

re

g - au -

che

LES RIMES

L'enseignant.e lit le mot à haute voix et les apprenant.e.s répètent le mot.

Puis, l'enseignant demande aux élèves de dire à haute voix une modification du mot.

- indique qu'il faut changer un son pour un autre son
- + indique qu'il faut ajouter un son
- indique qu'il faut enlever un son

Cette activité est à faire oralement, donc les cartes ne doivent pas être vues par les apprenant.e.s.

dos

d → p

peau

p → b

bol

b → p

beau

+ l

mot

+ o

chaud

- ch

bateau

b → g

gâteau

g → r

eau

+ b

eau

+ p

mot

- m

dos

- d

TEXTE À HAUTE VOIX

Jamaal adore manger du **gâteau** avec sa famille. Cette année, ses parents ont acheté un **beau gâteau rose et mauve** avec le **numéro 8**. **Aussi**, ils ont dit qu'ils peuvent faire du **bateau** car il fait **chaud** dehors. **Autre** que sa soeur Amal, toute la famille adore **l'eau** et faire du **bateau**. Amal ne dit pas un **mot** mais elle n'aime pas le soleil sur sa **peau**. Elle va rester dans l'ombre pour faire un **tableau**. Après que la famille chante les **paroles** de « bonne fête », Jamaal coupe le **gâteau**. Son père apporte les **bols** et donne son fils une tape dans le **dos**.

JEU DE BINGO

30 cartes BINGO

RÉFÉRENCES

Girl with twintail with a slightly surprised face par Ayadokoro CCO

Illustration of surprised boy par Ayadokoro CCO

Surprised Girl with pigtails par Ayadokoro CCO

Freehand Organic Buildable Bicycle par Bea Cerojano CCO

Friendly Handdrawn Number One par Dany Santos CCO

Friendly Handdrawn Number Two par Dany Santos CCO

Friendly Handdrawn Number Three par Dany Santos CCO

Isolated Rake Utensil Icon Flat Design par iconsy CCO

School board par Jemastock CCO

Hot Temperature Illustration par Nack Thanakorn CCO

Purple Brush Swashes par Pastelstudio CCO

Illustration of a Bowl par pixabay CCO

Water Illustration par Sans and Sons CCO

Textured and Detailed Spanish Flowers Valencia Red Rose par Sketchify Spain CCO

Kawaii Handdrawn Birthday Cake par Sketchify CCO

Ship Boat Transportation vehicle par studiobest CCO

Turn Left par Sumitsaengthong CCO

Height Fill outline color icon par Wanicon CCO

Les sons O-AU-EAU ouvert Bingo, est adaptée de MyFreeBingoCards par Pete et Matt, utilisé sous licence CC-BY-NC-ND