

Cette ressource a suivi les étapes de création du

PARCOURS RÉL

**camerise**

# LE SON [O]

## O-AU-EAU

---

Créé par : Alicia Bakshi, Eleana Norton, Alessandra Poci

## MODE D'EMPLOI

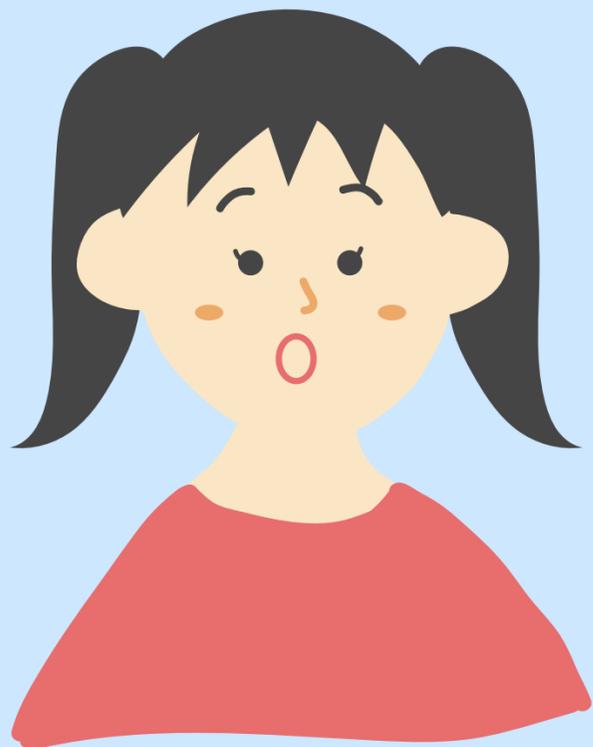
Nous avons créé cette ressource pour faciliter le développement de la conscience phonémique chez les élèves de première année. Ces cartes peuvent être utilisées en classe en demandant à l'ensemble du groupe de donner leurs réponses. Elles peuvent également être utilisées en petits groupes ou individuellement.

Nous vous encourageons à imprimer et à découper ces cartes pour les utiliser comme support physique.

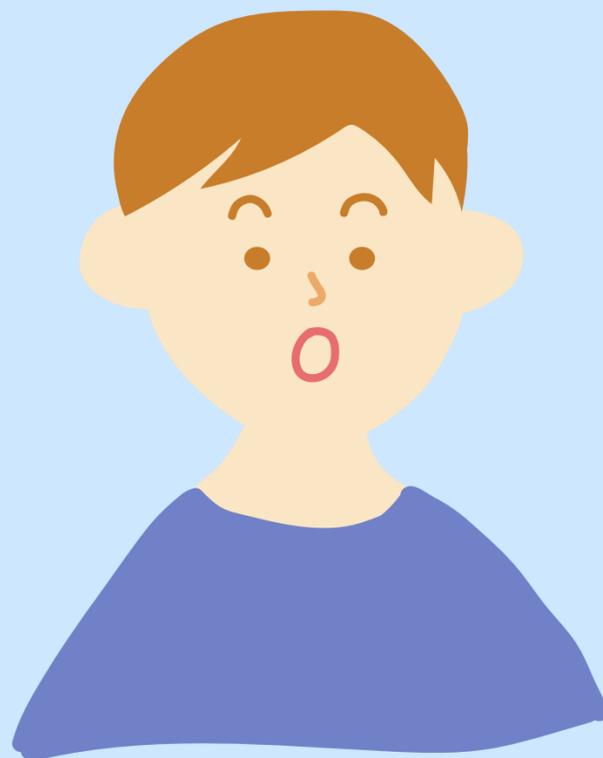
## ACTIVITÉS ET JEUX DE CARTES

En plus de l'appel et de la réponse, voici d'autres activités pour lesquelles ces cartes peuvent être utilisées.

- **Tableaux blancs** : Les apprenant.e.s peuvent écrire les mots ou les sons qu'elles/ils entendent.
- **Tapettes à mouches** : Posez les cartes sur le sol. Lorsqu'elles/ils entendent un mot ou un son, les apprenant.e.s doivent frapper la bonne carte avec leur tapette à mouches.
- **Jeu d'association** : Dans les séries où il y a des cartes correspondantes, placez les cartes dans une grille et retournez-les. Les apprenant.e.s tournent deux cartes à la fois pour trouver les correspondances.
- **Chaises musicales** : Placez des chaises en cercle, avec des cartes sur chacune. Lorsque la musique s'arrête, les apprenant.e.s doivent s'asseoir sur une chaise et dire le son ou le mot correspondant à leur carte.
- **Chasse au trésor** : Cachez les cartes dans la classe. Les apprenant.e.s doivent trouver toutes les cartes. Lorsqu'elles/ils retournent leur carte à l'enseignant.e, elles/ils doivent lire le son ou le mot correspondant.
- **Trouver la carte** : Placez les cartes dans la pièce. Demandez aux apprenant.e.s de trouver la carte que vous nommez en marchant d'une certaine manière. Par exemple, sautillez jusqu'à « beau ». Marchez sur la pointe des pieds jusqu'à « mot ». Marchez lentement jusqu'à « bateau ».



**o**



**au**



**eau**

# La banque de mots

o

au

eau

Mot

**Au**

**Eau**

Dos

Chaud

Bateau

Bol

**Autre**

Tableau

Numéro

**Aussi**

Gâteau

Rose

Haut

Râteau

Vélo

Gauche

Peau

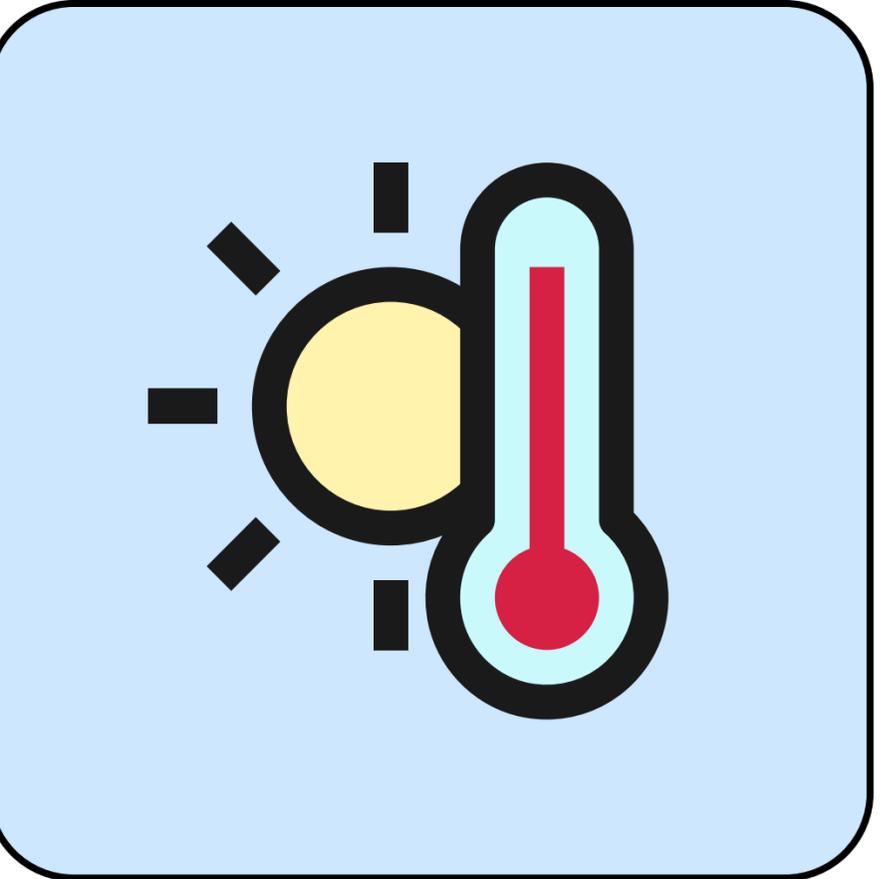
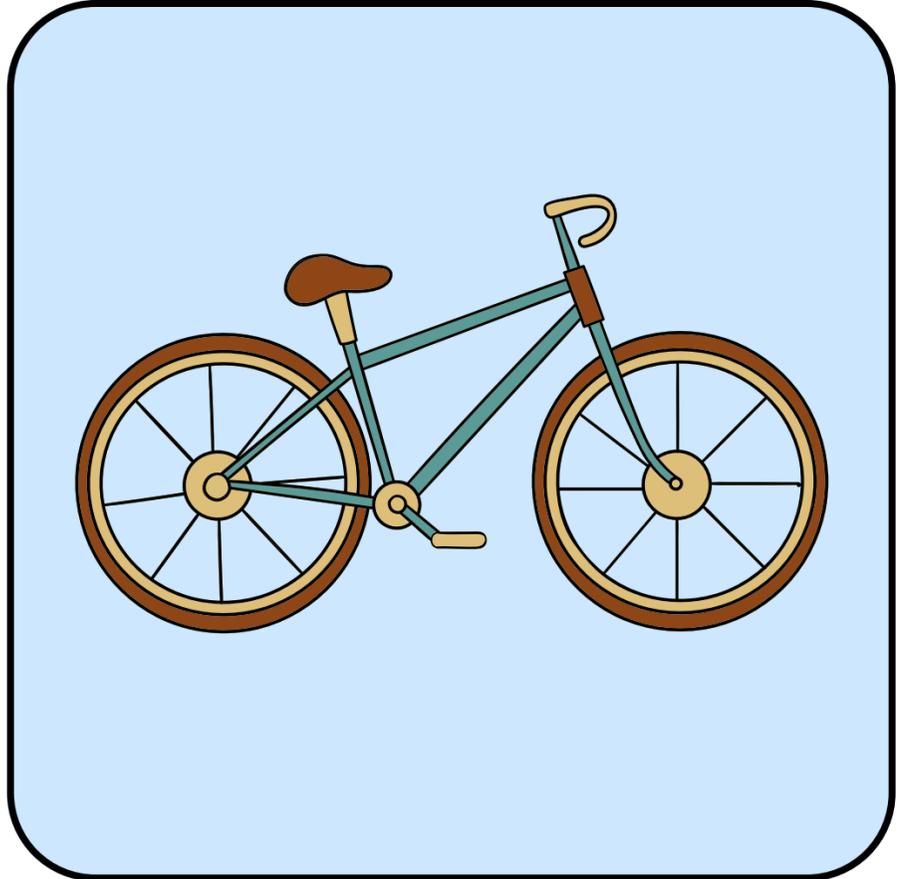
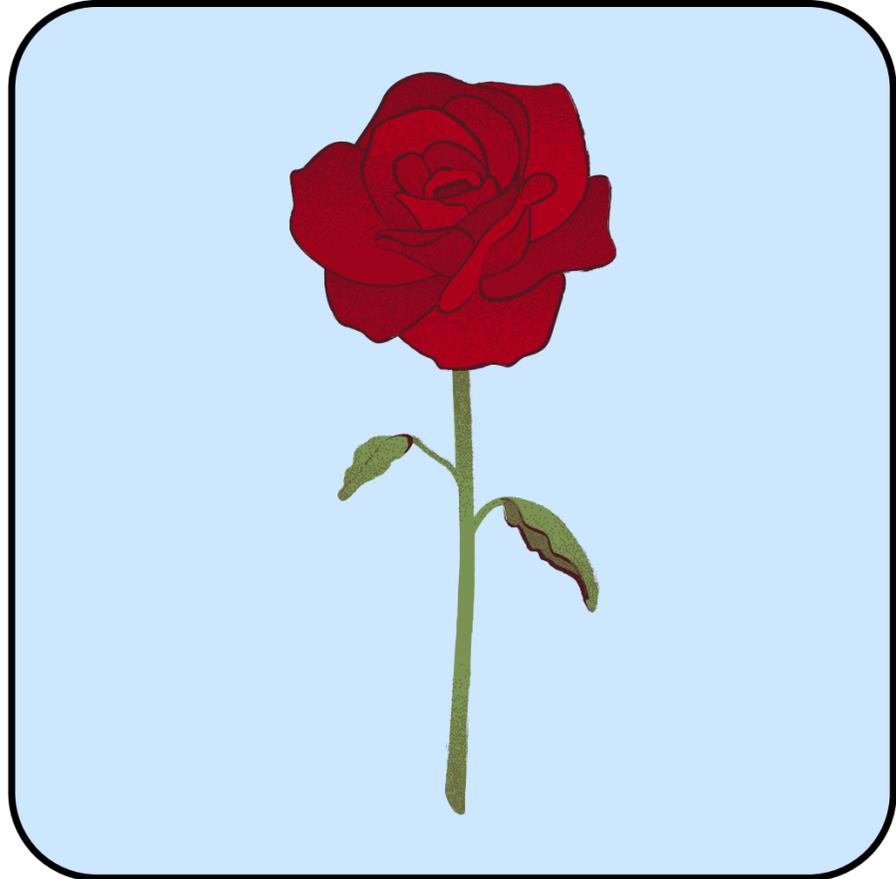
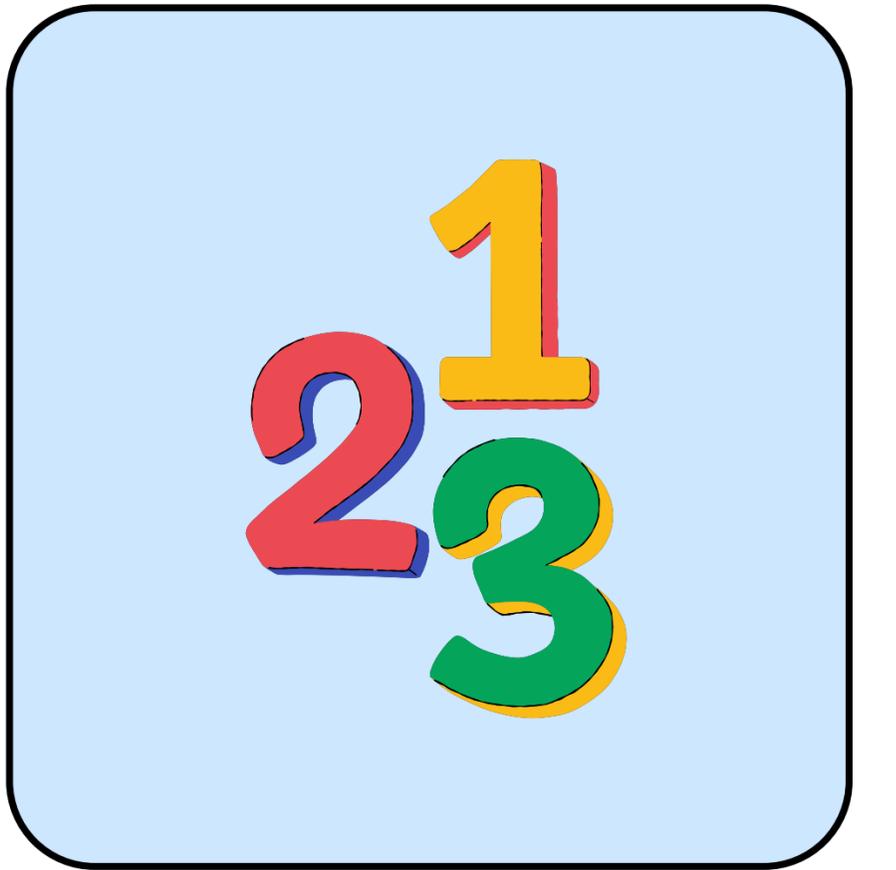
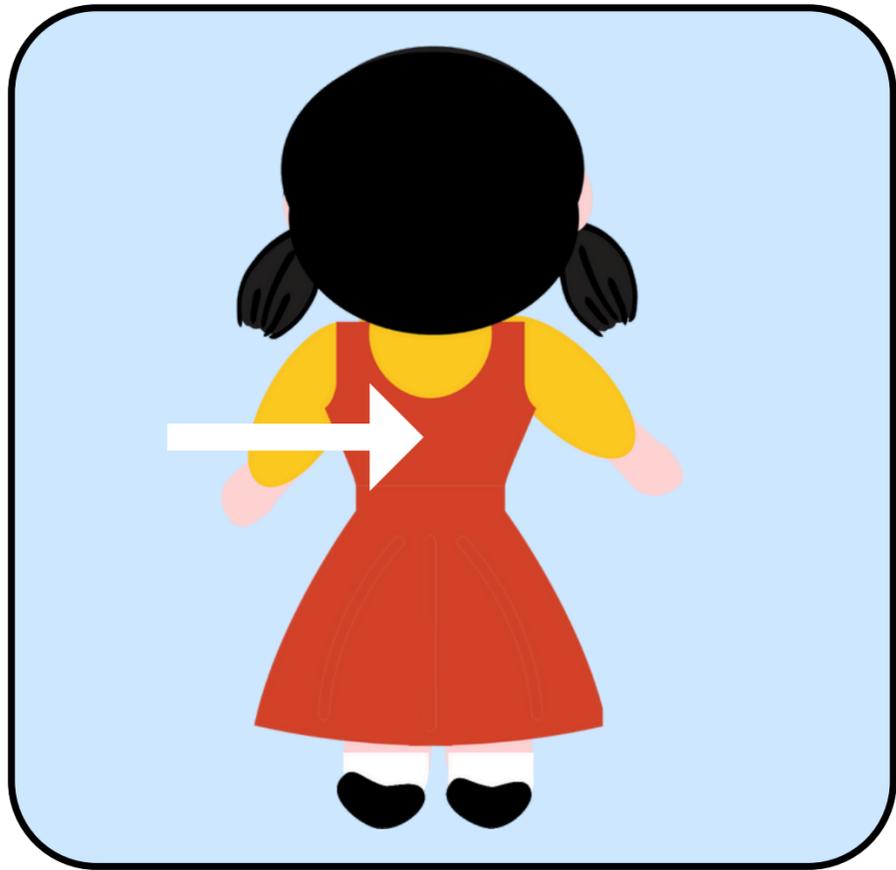
Mauve

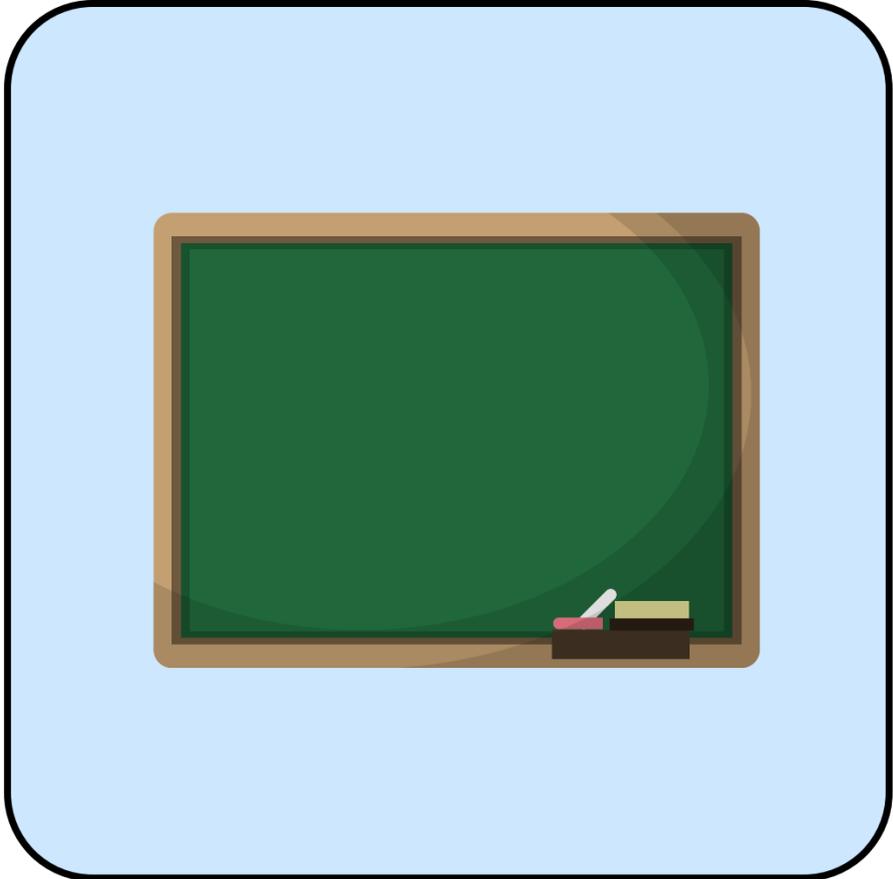
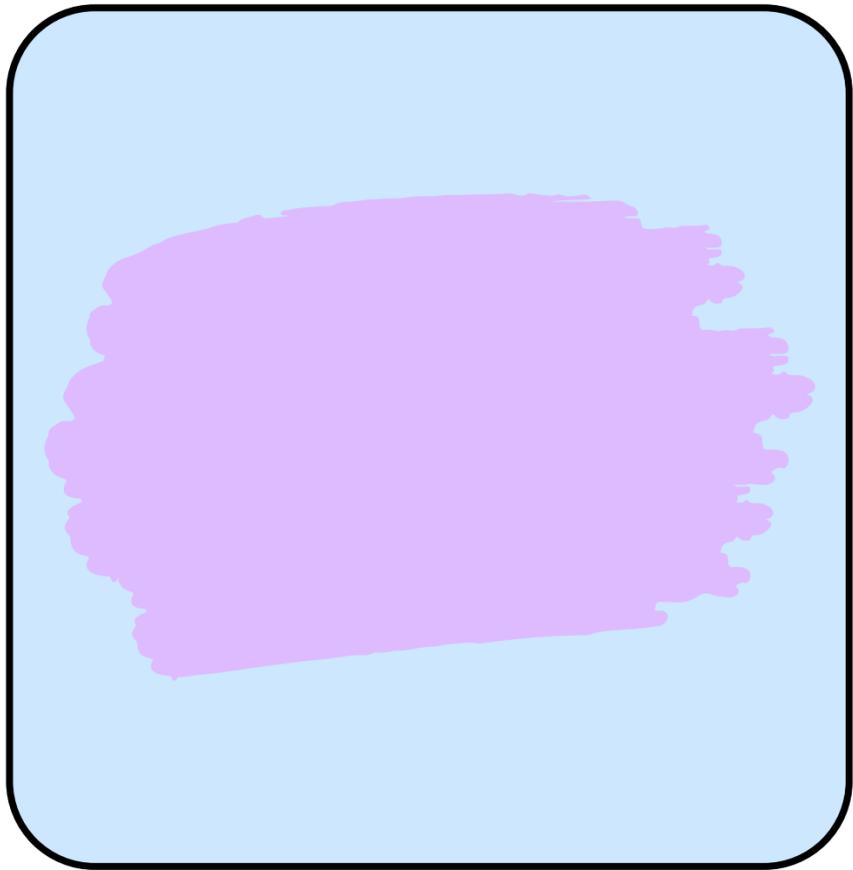
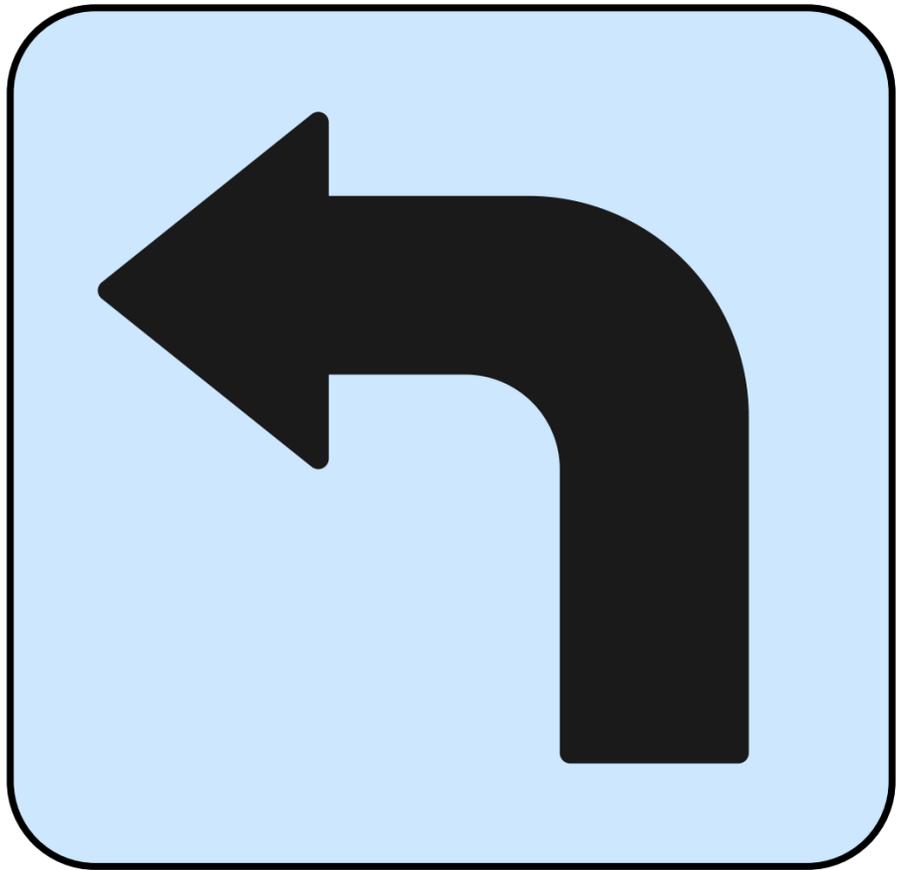
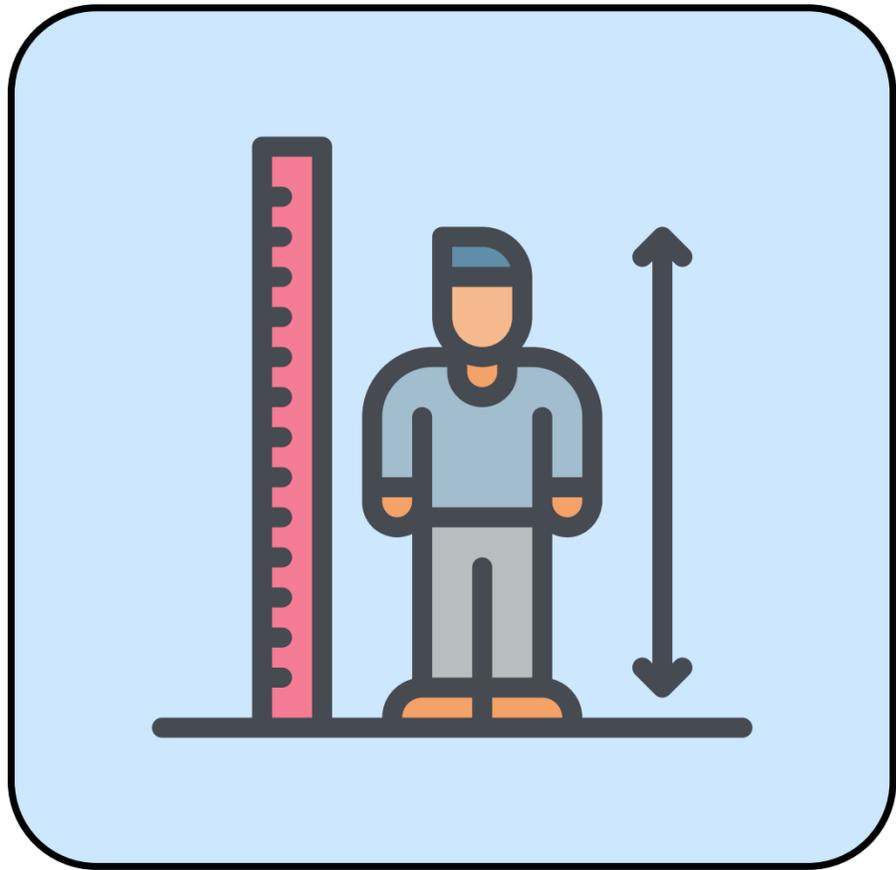
Beau

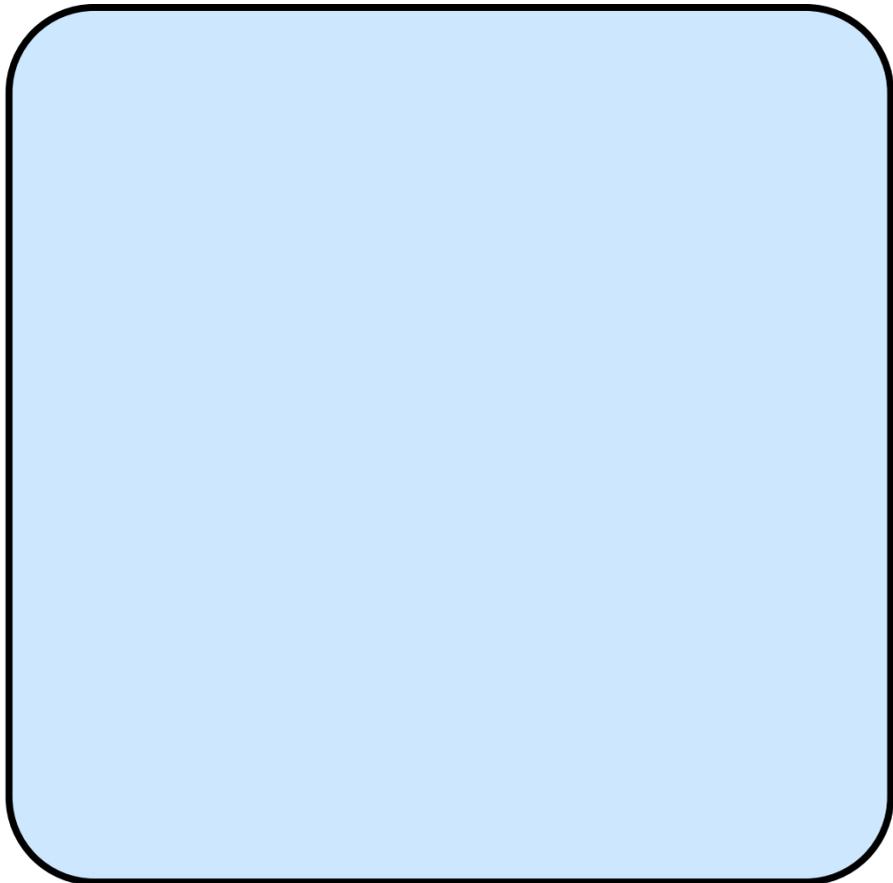
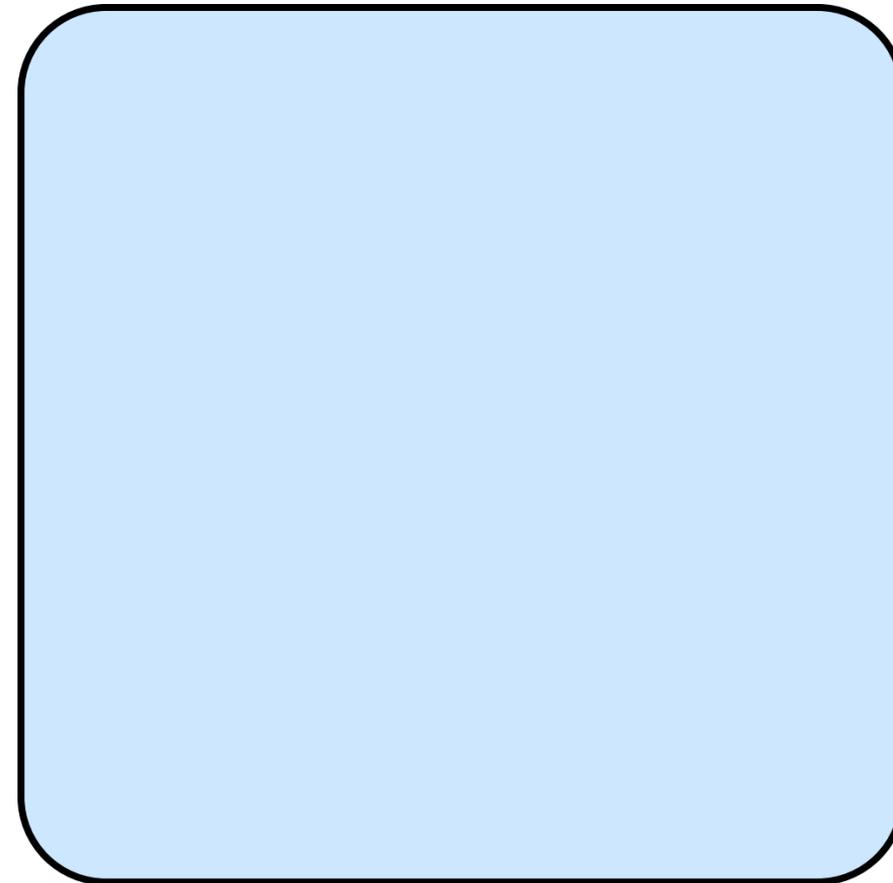
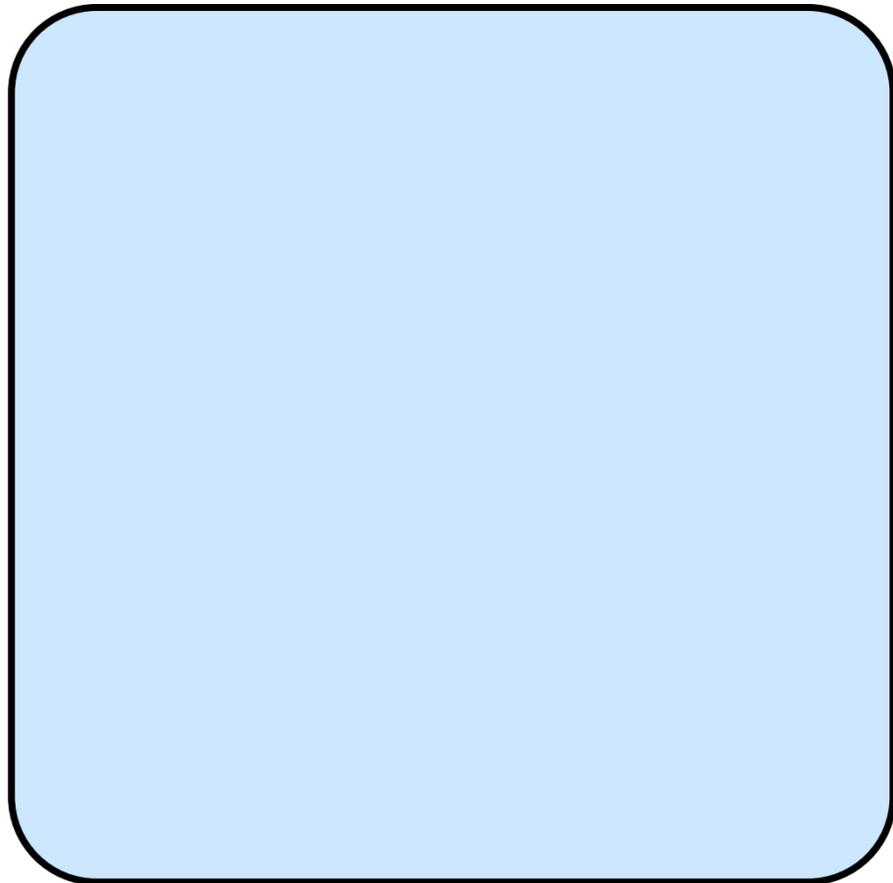
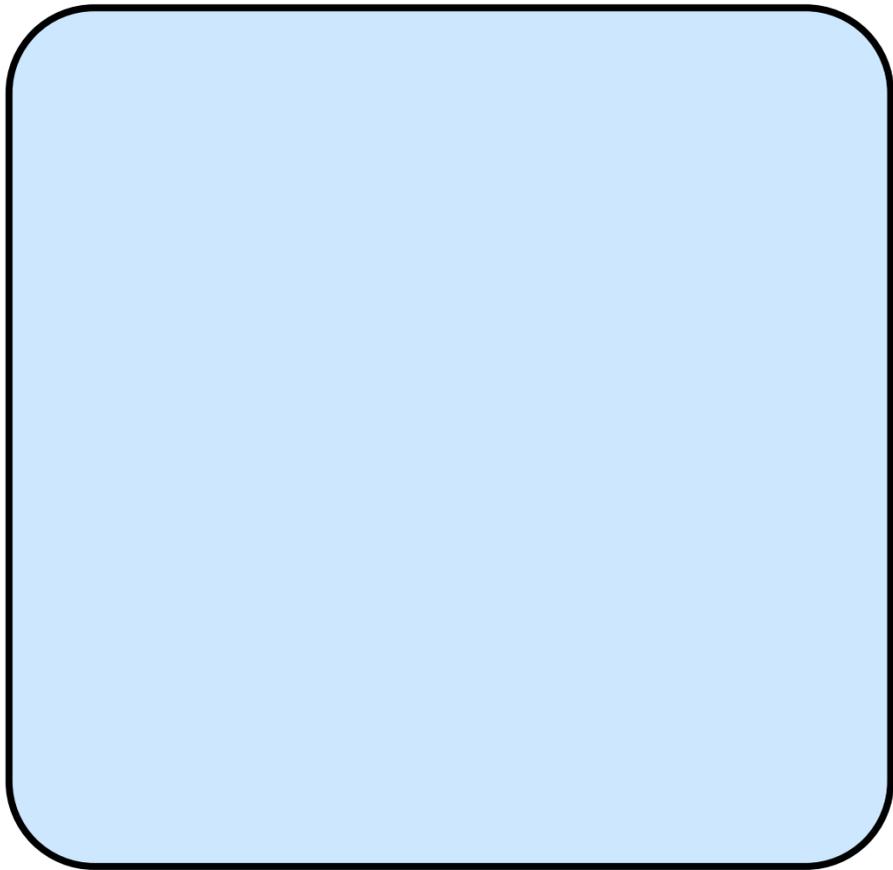
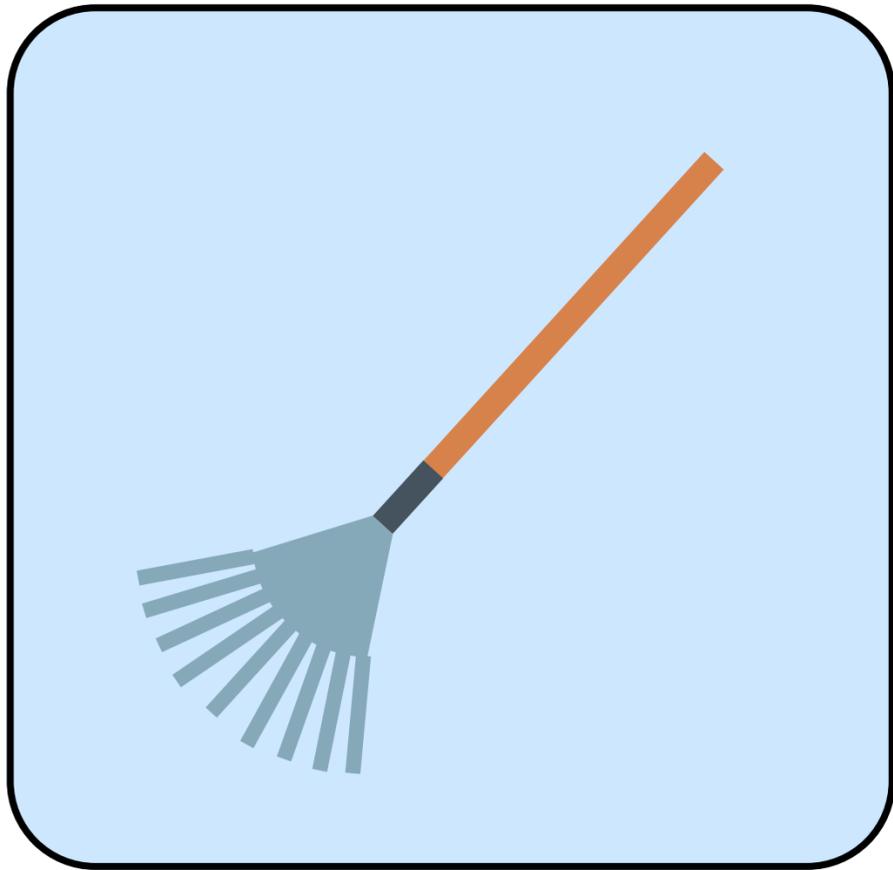
## LES CARTES VISUELLES

L'enseignant.e montre les cartes à l'apprenant.e.  
L'apprenant.e dit le nom de l'objet indiqué sur la carte.

Ces cartes peuvent accompagner toutes les activités dans cette ressource en tant que support visuel.

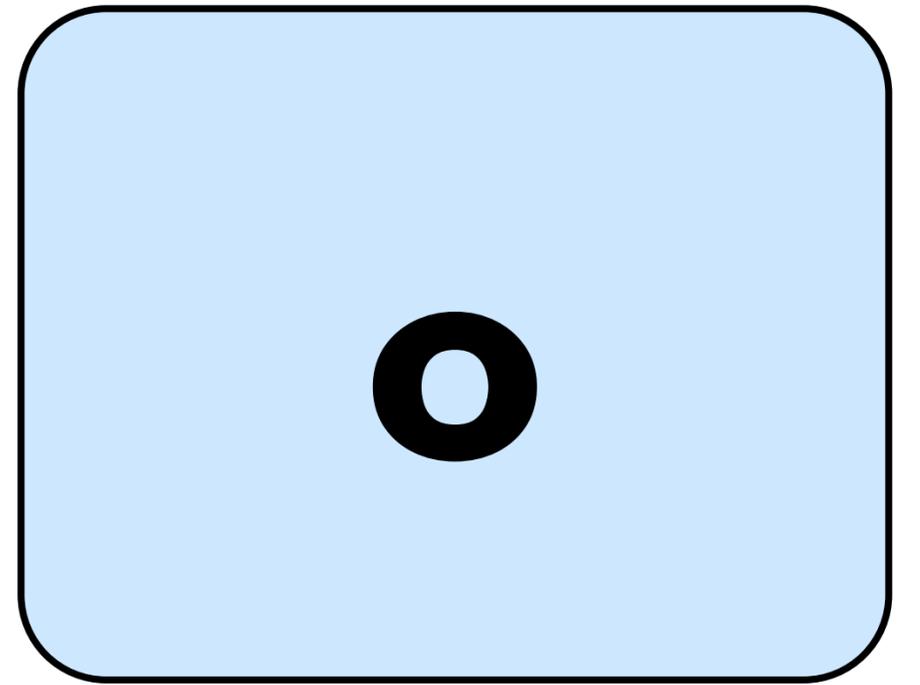
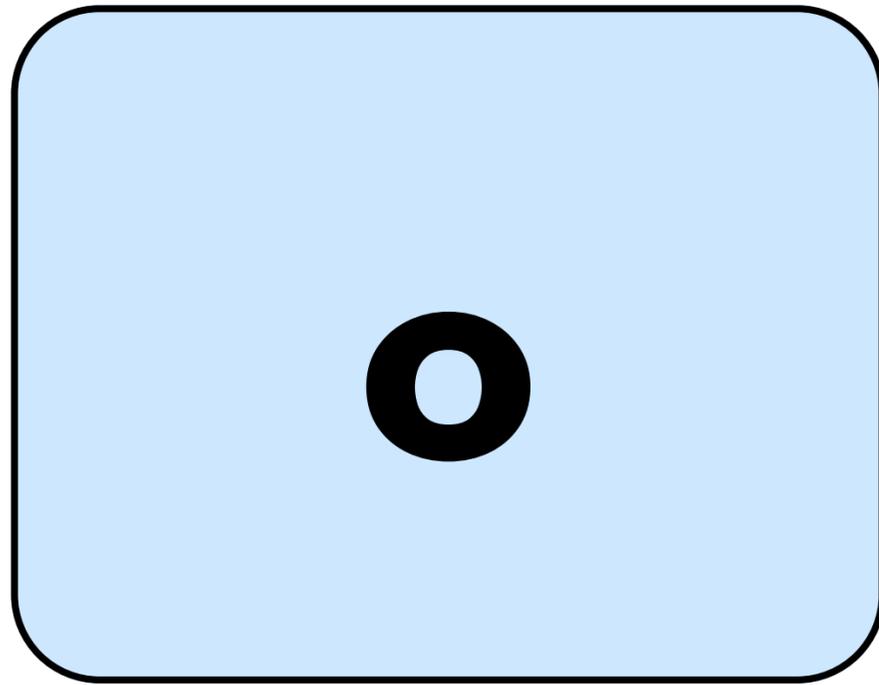
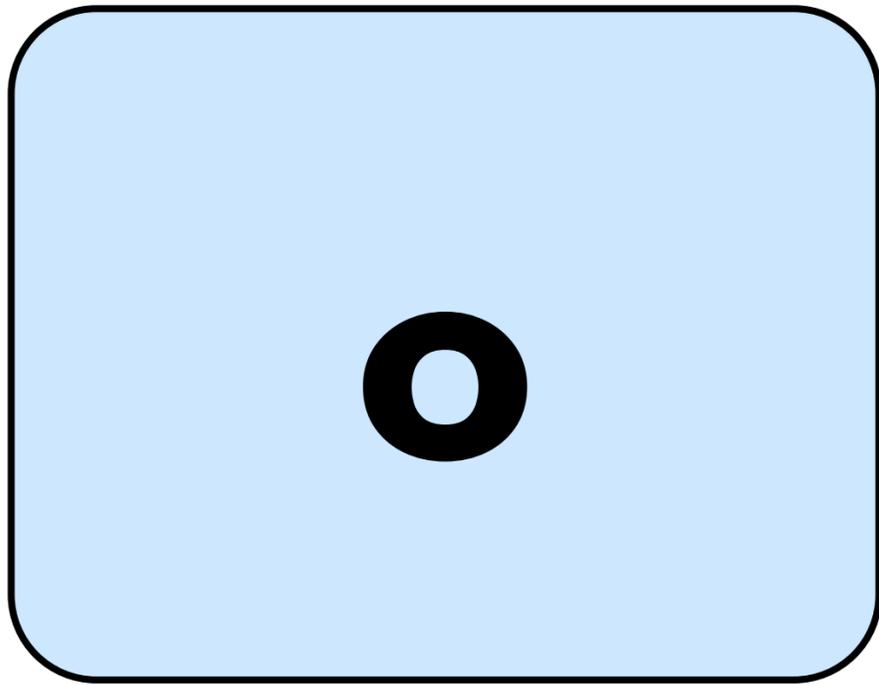
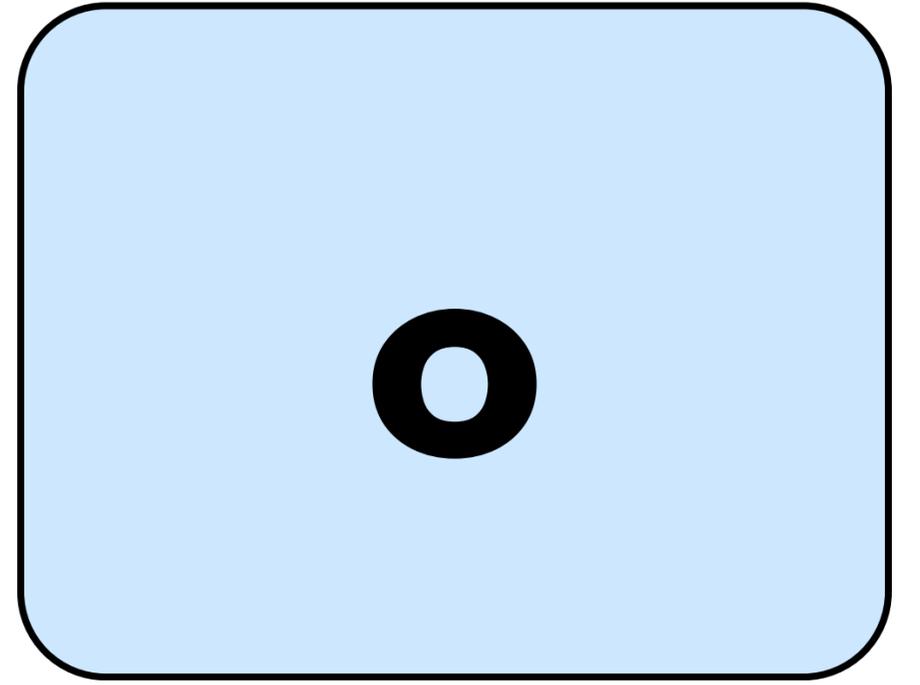
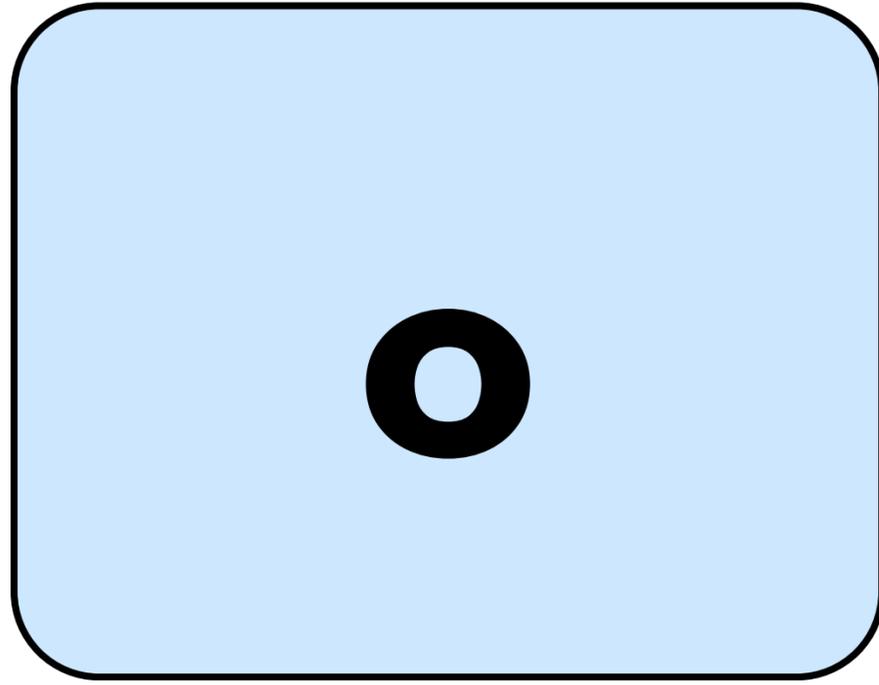
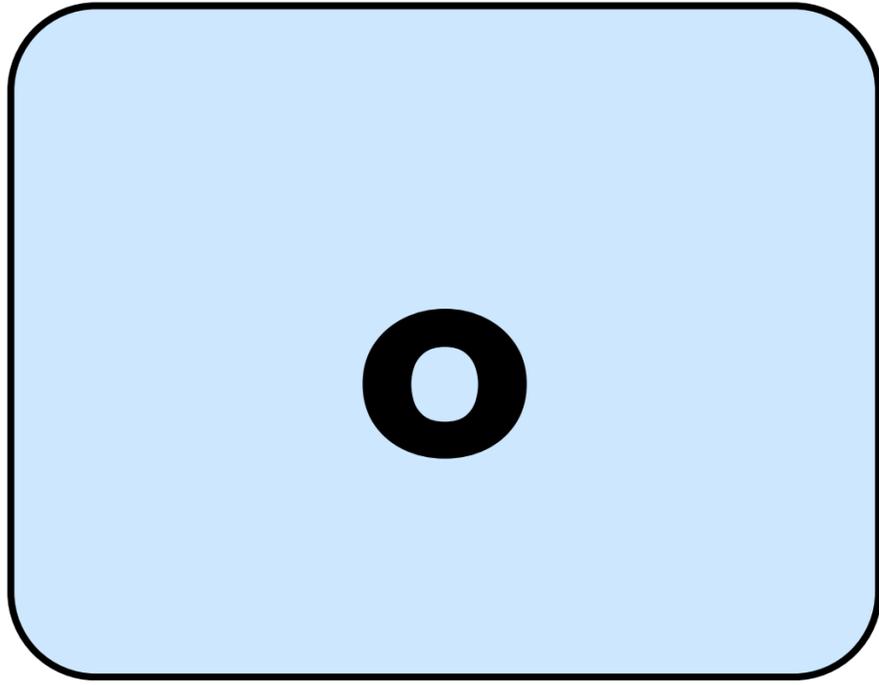






## **LES CARTES DE CONSTRUCTION DES MOTS**

À l'aide des cartes visuelles, l'apprenant.e utilise ces cartes pour construire les mots de vocabulaire.



**au**

**au**

**au**

**au**

**au**

**au**

**eau**

**eau**

**eau**

**eau**

**eau**

**eau**

m

o

†

d

o

s

**b**

**o**

**l**

**r**

**o**

**se**

vé

l

o

ch

**au**

d

**au**

tr

e

**au**

**ss**

**i**

**h**

**au**

**t**

g

**au**

che

m

**au**

ve

ba

†

**eau**

râ

†

**eau**

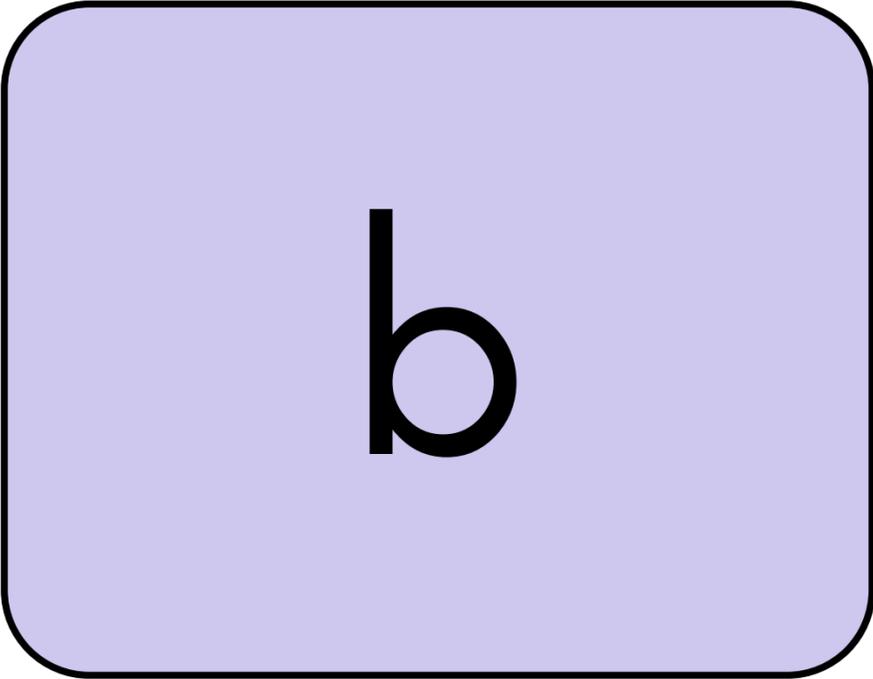
gâ

†

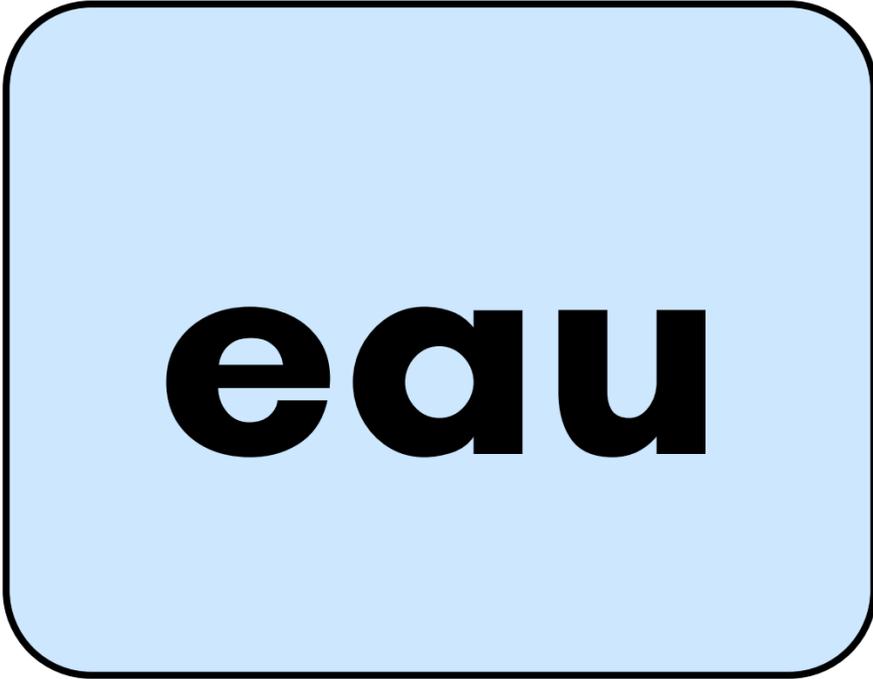
**eau**

p

**eau**



**b**



**eau**

## FUSIONNER

L'enseignant.e lit les sons sur la carte.  
Les apprenant.e.s fusionnent les sons pour dire le mot  
au complet.

Cette activité est à faire oralement, donc les cartes ne  
doivent pas être vues par les apprenant.e.s.

m - ot

b - eau

ch - aud

r - o - se

b - a - t -  
eau

au - ss - i

d - os

p - eau

b - eau

b - o - l

au - t -

re

g - au -

che

## SEGMENTER

L'enseignant.e lit le mot sur la carte.  
Les apprenant.e.s segmentent les mots pour dire tous  
les sons individuellement.

Cette activité est à faire oralement, donc les cartes ne  
doivent pas être vues par les apprenant.e.s.

mot

beau

chaud

rose

bateau

aussi

d - os

p - eau

b - eau

b - o - l

au - t -

re

g - au -

che

## LES RIMES

L'enseignant.e lit le mot à haute voix et les apprenant.e.s répètent le mot.

Puis, l'enseignant demande aux élèves de dire à haute voix une modification du mot.

- indique qu'il faut changer un son pour un autre son
- + indique qu'il faut ajouter un son
- indique qu'il faut enlever un son

Cette activité est à faire oralement, donc les cartes ne doivent pas être vues par les apprenant.e.s.

dos

d → p

peau

p → b

bol

b → p

beau

+ l

mot

+ o

chaud

- ch

bateau

b → g

gâteau

g → r

eau

+ b

eau

+ p

mot

- m

dos

- d

## TEXTE À HAUTE VOIX

Jamaal adore manger du **gâteau** avec sa famille. Cette année, ses parents ont acheté un **beau gâteau rose et mauve** avec le **numéro 8**. **Aussi**, ils ont dit qu'ils peuvent faire du **bateau** car il fait **chaud** dehors. **Autre** que sa soeur Amal, toute la famille adore **l'eau** et faire du **bateau**. Amal ne dit pas un **mot** mais elle n'aime pas le soleil sur sa **peau**. Elle va rester dans l'ombre pour faire un **tableau**. Après que la famille chante les **paroles** de « bonne fête », Jamaal coupe le **gâteau**. Son père apporte les **bols** et donne son fils une tape dans le **dos**.

# JEU DE BINGO

30 cartes BINGO

## RÉFÉRENCES

*Girl with twintail with a slightly surprised face* par Ayadokoro CCO

*Illustration of surprised boy* par Ayadokoro CCO

*Surprised Girl with pigtails* par Ayadokoro CCO

*Freehand Organic Buildable Bicycle* par Bea Cerojano CCO

*Friendly Handdrawn Number One* par Dany Santos CCO

*Friendly Handdrawn Number Two* par Dany Santos CCO

*Friendly Handdrawn Number Three* par Dany Santos CCO

*Isolated Rake Utensil Icon Flat Design* par iconsy CCO

*School board* par Jemastock CCO

*Hot Temperature Illustration* par Nack Thanakorn CCO

*Purple Brush Swashes* par Pastelstudio CCO

*Illustration of a Bowl* par pixabay CCO

*Water Illustration* par Sans and Sons CCO

*Textured and Detailed Spanish Flowers Valencia Red Rose* par Sketchify Spain CCO

*Kawaii Handdrawn Birthday Cake* par Sketchify CCO

*Ship Boat Transportation vehicle* par studiobest CCO

*Turn Left* par Sumitsaengthong CCO

*Height Fill outline color icon* par Wanicon CCO

Les sons O-AU-EAU ouvert Bingo, est adaptée de MyFreeBingoCards par Pete et Matt, utilisé sous licence CC-BY-NC-ND