Les dates sont données à titre indicatif uniquement, n’hésitez pas à les adapter au rythme de votre établissement. Il est fortement conseillé de suivre le cours *Devenir auteur.e d’une RÉL au sein de votre conseil scolaire* avant de vous lancer dans le parcours RÉL Camerise en 6 étapes décrit ci-dessous.

| **Etapes** | **Dates** | **Activités** |
| --- | --- | --- |
| O Préparation | Septembre -Novembre | Suivre le cours *Devenir auteur.e d’une RÉL au sein de votre conseil scolaire* par  Familiarisation avec les outils de la trousse RÉL Camerise |
| 1 Besoin | Décembre | Réunions de planification ou travail en autonomie :   * identifier les besoins en termes de création de REL * Former des groupes de collaboration en utilisant *1.4 Consent to participate in a K-12 OER creation Project* * Remplir une feuille de route par groupe de collaboration en utilisant *1.2 Feuille de route Camerise* |
| 2-4 Recherche, conception et développement | Janvier - avril | Travail en autonomie ou en petits groupes sur les étapes de recherche, de conception et de développement d’une ou plusieurs RÉL |
| 5 Validation | mai | Organiser un comité de rétroaction ou faire revoir son projet par un pair en utilisant *5 Critères d’évaluation d'une RÉL au niveau élémentaire et secondaire pour le FLS*  Travail d’intégration des rétroactions |
| 6 Diffusion | juin | Préparer la soumission de votre projet en utilisation *6 Diffuser sa RÉL*  Soumission du projet sur un répertoire de RÉL tel que [Camerise](https://camerisefsl.ca/) |