

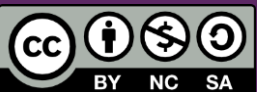
Module 3 : Trouver et évaluer des RÉL pour le niveau élémentaire et secondaire



3.1

Où trouver des R  L pour le niveau élémentaire et secondaire?

Ce module *Trouver et évaluer des R  L pour le niveau élémentaire et secondaire* est adapté de [Transcript for Module 3: Finding & Evaluating OER](#) du [Module 3: Finding & Evaluating OER](#) par Stephanie Quail, Sarah Coysh et Hillary Barlow utilisé sous licence [CC BY 4.0](#). Trouver et évaluer des R  L pour le niveau élémentaire et secondaire est placé sous licence [CC BY NC-SA 4.0](#) par Mirela Cherciov, Pauline Le Bot et Muriel P  guret.



Vos ressources “go-to”



Démonstration de sites favoris

- [1jour, 1Actu](#)
- [5 au quotidien, TIC au quotidien](#)
- [A GO, On lit !](#)
- [Accomplire](#)
- [ACELF](#)
- [Alloprof](#)
- [Clic ! Ma classe](#)
- [Idélo](#)
- [Le curieux](#)
- [Le Journal des Enfants](#)
- [Le monde en marche](#)
- [LearnAlberta](#)
- [Mary Glasgow Magazine](#)
- [Radio Pomme d'Api](#)
- [Titounis](#)
- [TV5 Monde: apprendre](#)

Tous droits réservés

La plupart de ces ressources sont protégées pour le droit d'auteur



Il faut à chaque fois aller lire les conditions d'utilisation.

Exemple de conditions d'utilisation

[Apprendre à éduquer](#), les mentions légales

PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Les éléments figurant au sein du présent site, tel que sons, images, photographies, vidéos, animations, programmes, charte graphique, utilitaires, bases de données, logiciel, sont protégés par les dispositions du Code de la propriété intellectuelle et appartiennent à leur auteur respectif.

L'utilisateur s'interdit de porter atteinte aux droits de propriété intellectuelle afférents à ces éléments et notamment de les reproduire, représenter, modifier, adapter, traduire, d'en extraire et/ou réutiliser une partie qualitativement ou quantitativement substantielle, à l'exclusion des actes nécessaires à leur usage normal et conforme.

Ici, il n'est pas autorisé de collaborer pour modifier les ressources.

Teachers Pay Teachers

Terms of services

Extrait

3. Resource Licensing Policy

A. IN GENERAL

License. TPT Sellers own and maintain the intellectual property rights in their Resources and grant Members licenses to use such Resources for limited use as described in this section. When you purchase a Resource, you're purchasing a license to use the Resource in accordance with the terms of this Resource Licensing Policy. All downloadable and digitally consumed Resources can only be used in accordance with a license, which can either be an "Individual License" or a "Classroom License."

Your use of any Resource, regardless of license type and whether the license is purchased by you, transferred to you by your Organization, or purchased for you as a gift or on your behalf by your school or other entity, is subject to this Resource Licensing Policy and other terms set forth in these Terms. You agree to comply with the terms of this Resource Licensing Policy as well as any additional terms the Seller provides in the Resource Listing, to the extent that such terms do not conflict with these Terms. In the event of any conflict between this Resource Licensing Policy and a Seller's terms, this Resource Licensing Policy will govern, except that Sellers may grant certain additional rights to their Resources.

Si vous achetez une ressource, vous avez le droit de l'utiliser avec votre classe mais pas de la modifier (sauf en cas d'indication contraire) ni de la partager avec d'autres enseignant·e·s, ni donc de l'inclure dans une REL dont vous êtes l'auteur.

Les ressources trouvées sur les réseaux sociaux

Il est assez rare de trouver une mention du droit d'auteur dans les médias sociaux, vous devez donc dans ce cas conclure qu'elles sont © Tous droits réservés.

Sur les médias sociaux, il peut être facile de demander la permission à l'auteur!



Image par Gerd Altmann via Pixabay

The French Club



L'enseignement du français comme langue étrangère

ACCUEIL · GRATUITÉ · PROJETS · JEUX · PLUS...

SÉLECTION



août 08, 2024

QUE FAIRE PENDANT LA 1ÈRE SEMAINE DES
COURS ?

Partager

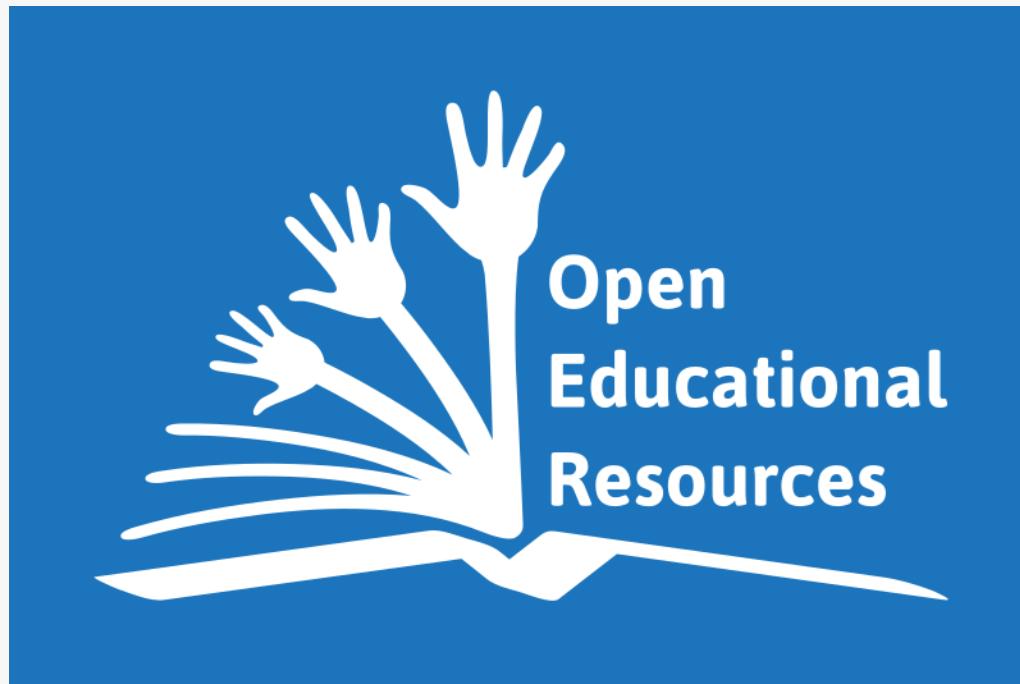
[READ MORE »](#)

Ce site n'a pas de conditions d'usage.
Il faut présumer que tous les droits sont réservés.

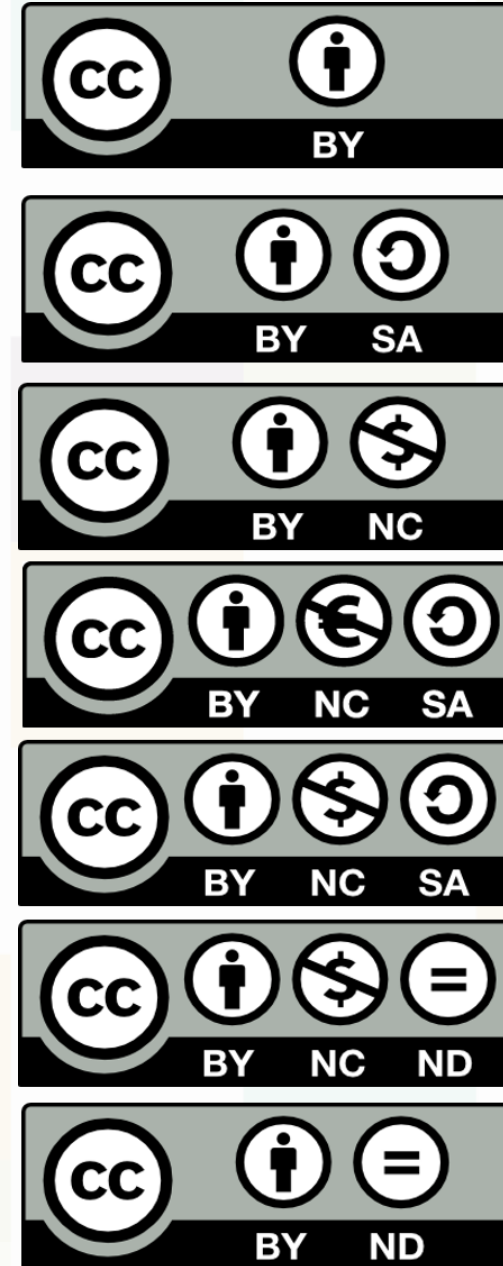
On peut penser qu'on peut utiliser les ressources dans sa classe mais pas les modifier, les partager ou les réutiliser. dans une RÉL sans l'accord de Mme Alexandra.

Les RÉL

Les licences indiquent immédiatement les possibilités d'utilisation.



CC BY Unesco



Camerise

Ressources interactives pour tous niveaux.

Exploration facile avec filtres et collections.

Création de contenus avec H5P.

camerisefls.ca

camerise

■ DÉCOUVREZ LE RÉPERTOIRE

■ DEVEZNEZ ACTEUR.RICE DU CHANGEMENT

■ SE CONNECTER ET CO-CRÉER

■ À PROPOS DE CAMERISE

DÉCOUVREZ, COLLABOREZ, AGISSEZ

Venez sur notre hub pour profiter des contributions des différent.e.s acteur.rice.s du FLS/FLA et, avec votre énergie, aidez à alimenter l'évolution de ce domaine tout en vous impliquant dans une communauté de pratique en plein épanouissement !

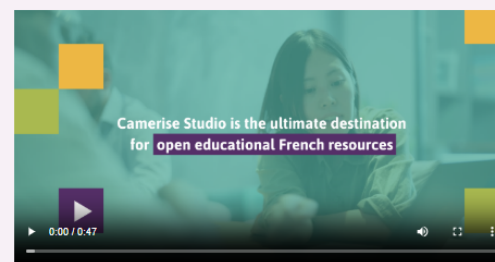
À PROPOS DE CAMERISE



DÉCOUVREZ CAMERISE STUDIO

Créez facilement vos propres ressources interactives avec H5P ! Depuis votre navigateur, concevez des vidéos, des jeux, des quiz et bien plus encore pour dynamiser vos contenus éducatifs. Accédez à une large sélection de modèles ou personnalisez des ressources existantes pour répondre à vos besoins. Avec Camerise Studio, partagez, explorez et organisez vos ressources en quelques clics.

DÉCOUVREZ CAMERISE STUDIO DÈS MAINTENANT !



Autres répertoires de RÉL

[The Pathways Project](#)

[SharemyLesson](#)

[Merlot](#)

[OER Commons](#)

[COERLL](#)

[French Grammar Games](#)

Une bonne base
pour commencer
à trouver des RÉL
en français



Bonne recherche!

3.2

Évaluer des R  L pour le niveau élémentaire et secondaire



"Trouver et évaluer des REL pour le niveau élémentaire et secondaire." du
Mini-cours Camerise : devenir auteur.e d'une REL au sein de votre conseil
scolaire par Mirela Cherciov, Pauline Le Bot et Muriel P  guret pour
Camerise est sous licence [CC BY-NC-SA 4.0](#), sauf mention contraire.



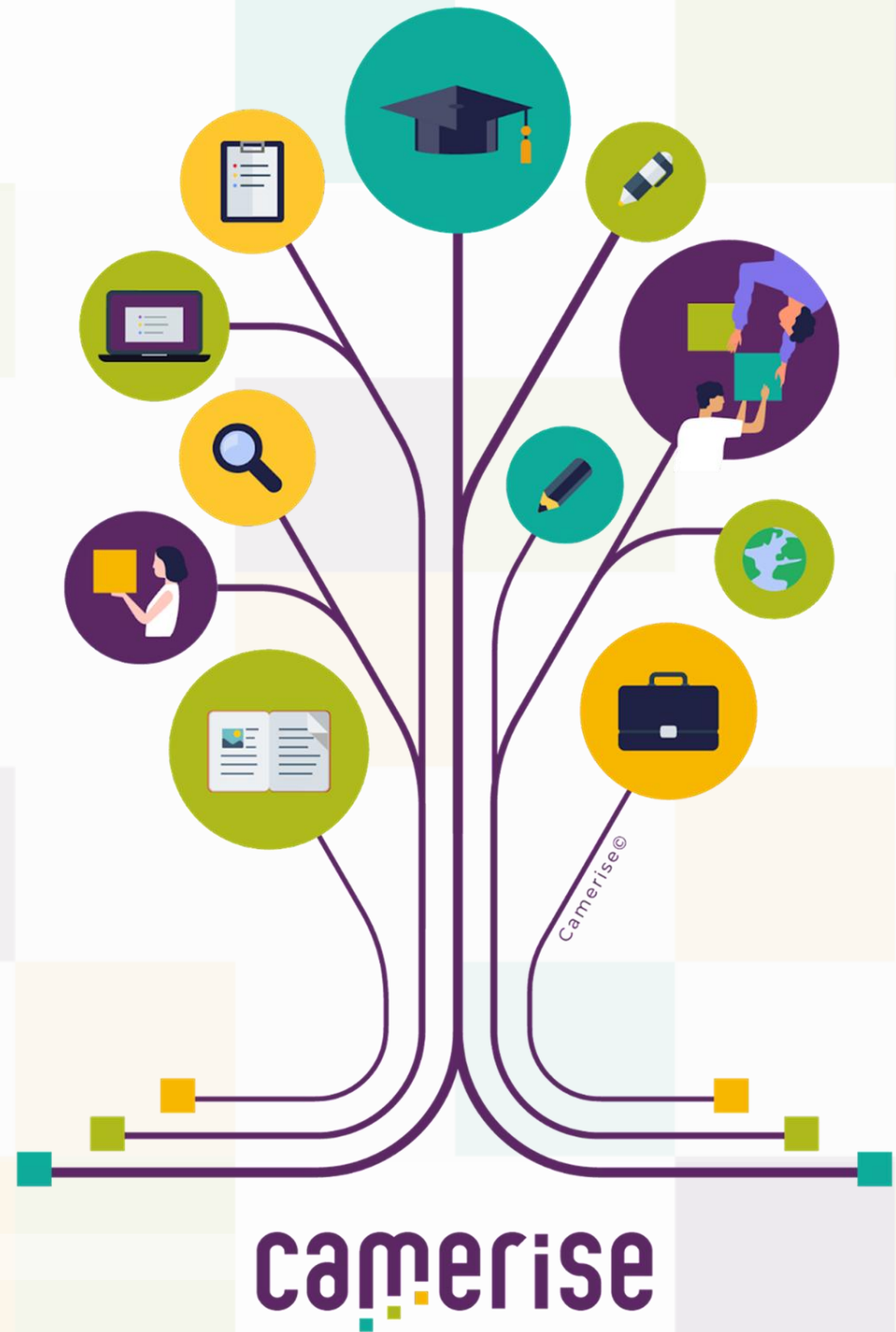
Quelques critères d'évaluation d'une RÉL pour l'enseignement du FLS

- Respect du cadre légal :
 - Attribution, licence, logos
 - Références
 - Consentement
- Qualité du contenu :
 - Liens avec les programmes scolaires
 - Contenu fiable
 - Qualité pédagogique
- L'accessibilité :
 - Pédagogie sensible et adaptée à la culture
 - Modularité
- Qualité linguistique :
 - Clarté et cohérence de la langue utilisée
 - Pas d'erreurs linguistiques



3.3

Conclusion du module 3



C'est la fin du module 3 !

Aujourd'hui nous avons appris :

- à trouver des ressources sous droits d'auteur ainsi que des **RÉL** dans des répertoires comme Camerise
- à évaluer des **RÉL**

Prochaines étapes :

- Veuillez remplir le petit formulaire de rétroaction sur le module 3 pour nous aider à améliorer ce mini-cours

Merci beaucoup !



GLENDON

YORK 

Ontario



Patrimoine
canadien

Canadian
Heritage



Ministry of Education