Lesson plan for Intercultural Awareness and Intercultural Competence in FSL

Les repas

**Créé by Pauline Le Bot**

This document is under Creative Commons Licence [CC-BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en) 

# Réflexion de l’enseignant.e :

| **Pourquoi j’enseigne ce sujet?** | J’enseigne ce sujet pour que les élèves utilisent le vocabulaire du repas et de la famille en menant une réflexion culturelle sur les différentes manières de célébrer le moment du repas. |
| --- | --- |
| **Qu’est-ce que je voudrais que les élèves apprennent?** | Je voudrais que les élèves :* Observent individuellement une scène de repas familial (sans fournir d’explication)
* Listent objectivement ce qu’ils voient dans cette scène (membres de la famille, actions) (5 éléments à partager au minimum).
* Partagent par groupe de trois,
	+ comment se passe un repas chez eux (3 éléments à partager au minimum).
	+ Expliquent les différences au sein du groupe. (3 différences à expliquer au minimum).
	+ Évaluent collectivement les meilleures explications pour ces différences. (3 explications au minimum).
* Aient une discussion et réflexion collective sur les différentes manières de prendre un repas. (3 explications au minimum).
* Organisent un repas interculturel avec la classe.
* Démarche réflexive sur la leçon :
	+ Qu’avez-vous remarqué pendant la leçon?
	+ Qu’avez-vous aimé?
	+ Qu’est-ce qui vous a dépassé?
	+ Partagez une difficulté que vous avez dû surmonter.
 |

## Les objectifs d’apprentissage

Les élèves seront capables de décrire les membres de la famille au moment du repas et de réfléchir à différentes pratiques culturelles autour de ce moment quotidien en utilisant le vocabulaire de la famille et du repas.

## Comment l’apprentissage va se dérouler

* Connaissances antérieures : Les élèves observeront les personnages de la vidéo [Rhapsodie pour un pot-au-feu de l’école des Gobelins](https://www.youtube.com/watch?v=41JpCEeOdhA). Ils pourront se réapproprier le lexique de la famille.
* Connaissances du sujet : Les élèves apprendront à décrire les personnages de la vidéo et leurs actions, à nommer les objets utilisés (couverts, ustensiles), à exprimer leurs propres habitudes de souper, à réfléchir aux habitudes des autres membres de la classe.
* Nouvelles connaissances : Les élèves auront appris qu'au sein de la classe, il existe une grande diversité de manière de célébrer le repas.

Pour aller plus loin : On peut envisager d’organiser un repas avec la classe en choisissant collectivement la manière de le célébrer.

## Matériel requis

Vidéo [Rhapsodie pour un pot-au-feu de l’école des Gobelins](https://www.youtube.com/watch?v=41JpCEeOdhA)

Rappel du lexique de la famille, les questions pour orienter la réflexion.

Éventuellement : Ustensiles pour un repas.