



JOUR DES FRANCO-ONTARIENS ET DES FRANCO-ONTARIENNES

25 septembre

50

50e anniversaire
du drapeau
franco-ontarien

RESSOURCES
PÉDAGOGIQUES

CONÇUES POUR LE FLS

2025

<https://studio.camerisefls.ca>



Introduction

Jour des Franco-Ontariens et des Franco-Ontariennes

Cette expérience culturelle, offerte en collaboration avec Camerise, est conçue pour mettre en valeur la culture, la langue française et les contributions des francophones ontariens à la société, à travers un périple dans la vie, la carrière et le succès de l'artiste franco-ontarienne Nicole Bélanger.

Ce livret accompagne cette expérience qui met en vitrine l'artiste franco-ontarienne, Nicole Bélanger.

Camerise M-12

Initiative novatrice dans le domaine du FLS, Camerise M-12 offre aux enseignants de l'Ontario une plateforme collaborative leur permettant de partager et d'adapter des ressources libres, pertinentes au contexte canadien et ontarien, dans une perspective de soutien mutuel.



Expériences culturelles en FLS

Ces activités sont centrées sur une personnalité et se composent de deux parties : une présentation générale de la personnalité, suivie d'un moment où les élèves peuvent poser des questions et recevoir des réponses. De plus, il y a des ressources complémentaires accessibles à tous les enseignant.e.s, qu'elles ou ils soient inscrit.e.s ou non à l'Expérience culturelle.

(vous pouvez découvrir les autres Expériences culturelles à la dernière page du livret)



Les licences Creative Commons

Un grand nombre des ressources de ce livret sont libres et protégées par une licence Creative Commons, sauf indication contraire. Les licences Creative Commons permettent aux auteurs et aux autrices de partager leurs œuvres en définissant clairement les conditions d'utilisation, de modification et de diffusion.



Leçons développées par Camerise

Le français dans ma vie (A1)



Une activité interactive qui invite les élèves à réfléchir à la place du français dans leur quotidien. Les élèves expriment l'importance de la langue française dans leur identité linguistique et culturelle et dans leurs expériences personnelles.

Feuille d'inscription - Camp d'art visuel (A1/A2)



Un document pour s'inscrire à un camp d'art visuel pour les apprenants de FLS. L'activité donne à l'élève l'occasion de partager des informations personnelles et de s'exercer à exprimer ses préférences et son point de vue.

Découvrir l'art franco-ontarien à travers les murales (A2/B1)



Une leçon et activité immersive qui propose un parcours visuel à travers des murales franco-ontariennes. Elle met en lumière la créativité des artistes et la façon dont l'art mural exprime la culture et l'identité franco-ontariennes.

Explorer le nord de l'Ontario à travers des murales (A2-B1)



Une activité de découverte artistique et culturelle où les élèves explorent différentes murales du nord de l'Ontario. À travers ces œuvres visuelles, les élèves apprennent l'histoire, les valeurs et la richesse de la communauté franco-ontarienne.

Leçons développées par Camerise

Balado franco avec l'Olympien Patrick Chan (B1)



Une activité d'écoute basée sur un épisode de balado qui traite des traditions et des Jeux olympiques. Elle permet aux élèves d'améliorer leur compréhension orale tout en découvrant des témoignages inspirants.

Balado RC Ohdio - Bienvenue à Penetanguishene (B1)



À partir d'un balado consacré à la francophonie nord-ontarienne, les élèves exercent leur écoute active et enrichissent leur connaissance de la culture et des voix francophones du Nord.

Séries de podcasts : [Voix du Nord : La parole aux jeunes francophones](#)

Balado pour découvrir les expressions francophones (B1)



À partir d'une série de balados, les élèves développent leur écoute active et explorent l'origine ainsi que le sens de plusieurs expressions francophones à travers le Canada.

Tâche - Inviter un.e ami.e à un festival franco-ontarien (B1)



Les élèves explorent la musique francophone de l'Ontario en recherchant des festivals (Ottawa, Toronto, Sudbury) et rédigent un courriel pour inviter un ami ou une amie à y assister.

Leçons développées par Camerise

Explorer la musique franco-ontarienne (A2/B1)



Le tableau est intitulé "Explorons la musique franco-ontarienne". Il est divisé en quatre colonnes principales : "Nom de l'artiste", "Genre", "Année", et "Style musical".

Nom de l'artiste	Genre	Année	Style musical
Clara	Chanson	1960	Chanson
Clara	Chanson	1960	Chanson
Clara	Chanson	1960	Chanson
Clara	Chanson	1960	Chanson
Clara	Chanson	1960	Chanson
Clara	Chanson	1960	Chanson
Clara	Chanson	1960	Chanson
Clara	Chanson	1960	Chanson
Clara	Chanson	1960	Chanson
Clara	Chanson	1960	Chanson

Les élèves découvrent cinq artistes franco-ontariens à travers un tableau d'exploration guidée. Ensuite, ils poursuivent leur recherche afin d'ajouter d'autres artistes de leur choix, développant ainsi leurs connaissances musicales et culturelles.

Parcours suggéré :

1. Lisez un article écrit par un fan de la musique franco-ontarienne.
2. Dans cette présentation digitale, écoutez des chansons proposées dans l'article et apprenez à décrire la musique en remplissant le tableau.

Découvrir et créer un nouveau playlist (A2)



Une activité exploratoire où les élèves découvrent des artistes franco-ontariens, identifient les styles musicaux et apprennent à décrire leurs impressions. Elle favorise à la fois l'enrichissement culturel et l'expression personnelle.

Parcours suggéré :

1. Découvrez un playlist de chanteurs franco-ontariens créé par les étudiants de l'Université d'Ottawa.
2. Créez votre propre playlist francophone en vous servant de ce modèle.

Leçons développées par Camerise

En vedette : LeFLOFRANCO (A2/B1)



Les élèves découvrent cinq artistes franco-ontariens à travers un tableau d'exploration guidée. Ensuite, ils poursuivent leur recherche afin d'ajouter d'autres artistes de leur choix, développant ainsi leurs connaissances musicales et culturelles.

Différentes ressources à explorer :

1. [Danser avec les mots - Trousse pédagogique sur LeFLOFRANCO](#)
2. [Vidéo sur LeFLOFRANCO et sa musique et lien à son site web officiel](#)
3. [Article et questions sur LeFLOFRANCO](#)
4. [Concert Franco-fête avec paroles de 3 chansons et une activité cloze](#)
5. [Manie musicale - site officiel \(LeFLOFRANCO a gagné la compétition en 2023\)](#)

Autres pistes à explorer

[Gouvernement de l'Ontario - Histoire franco-ontarienne](#)

[Mon beau drapeau : Célébrons le 50e ! Collection de ressources](#)

[TFO - Les symboles de la francophonie \(A1\)](#)

[TFO - Un drapeau, cinq décennies](#)

[Mon drapeau franco - Assemblée de la francophonie de l'Ontario](#)

[Bibliothèque des Amériques - La littérature franco-ontarienne](#)

Articles de Radio-Canada

- [“Que signifie le drapeau franco-ontarien pour les jeunes?”](#)
- [“C’est quoi, être un Franco-Ontarien, une Franco-Ontarienne”](#)

Idélo - Dossier Thématique - Journée des Franco-Ontariennes et des Franco-Ontariens

- [Maternelle à la 6e année](#)
- [7e à la 12e année](#)

Découvrir l'artiste visuelle franco- ontarienne, Nicole Bélanger



[Nicole Bélanger, site officiel](#)

[Studio BISONLOU, le studio de Nicole Bélanger](#)

[AFAEO, Diaporama, Nicole Bélanger](#)

[Nicole Bélanger, À propos de l'artiste, MASC](#)

[Série MASC : une entrevue avec l'artiste visuelle Nicole Bélanger](#)

[Collaborative Mural by Nicole Belanger and Sir Robert Borden HS Students \(Anglais\)](#)

[Les femmes de la route 11 - Les Elles du Nord - Nicole Bélanger](#)

[Conseil des arts de l'Ontario, entrevue \(audio\) avec Nicole Bélanger, artiste visuelle et muraliste](#)

[Murales aux visages de la francophonie](#)

Explorer les autres expériences culturelles en FLS offertes par Camerise

Camerise a déjà offert plusieurs expériences culturelles avec des musiciens (Clérel), des athlètes (la médaillée olympique Jennifer Wakefield) et des figures historiques (la maison Anne Frank).

Même si vous n'êtes pas inscrit.e à ces événements, vous pouvez tout de même profiter des ressources complémentaires proposées en cliquant le lien ci-dessous:

[Série d'expériences culturelles pour les élèves en programmes FLS](#)

