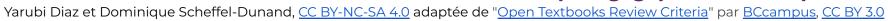
Grille d'évaluation ou de co-évaluation d'une ressource pédagogique ou didactique





Grille d'évaluation ou de co-évaluation d'une ressource pédagogique/didactique		Insuffisant	En dessous du niveau ciblé	Au niveau ciblé	Au-dessus du niveau ciblé	Insérez ici vos commentaires pendant l'évaluation ou la co-évaluation
1	Attribution, identification de l'auteur.rice et statut du document L'attribution et l'identification des auteur.rices sont clairement indiquées dans la ressource. Le statut du document est précisé (produit original, produit dérivé ou autre)					
2	Pédagogie sensible à la culture Le texte est respectueux des cultures plurielles. Il utilise des exemples qui tiennent compte de la diversité, l'inclusion et de l'équité pour engager divers types d'apprenant.es					
3	Exhaustivité Le texte couvre tous les domaines et toutes les thématiques de manière appropriée et fournit un index (ou un glossaire) très utile à l'enseignant.e ou aux élèves.					
4	Pertinence/Longévité Le contenu est à jour et d'actualité. Le texte est conçu et organisé de manière à faciliter l'application des mises à jour nécessaires.					
5	Qualité du contenu Le contenu est fiable, sans erreurs et impartial.					
6	Clarté & Organisation/Structure/Flux Le texte est écrit en termes clairs et intelligibles et met en contexte le jargon (terminologie technique) utilisé. Les sujets					

Grille d'évaluation ou de co-évaluation d'une ressource pédagogique/didactique		Insuffisant	En dessous du niveau ciblé	Au niveau ciblé	Au-dessus du niveau ciblé	Insérez ici vos commentaires pendant l'évaluation ou la co-évaluation
	abordés sont présentés avec logique et sans ambiguïté pour l'enseignant.e ou les élèves.					
7	Cohérence Le texte est cohérent quant à la terminologie et au contexte.					
8	Modularité Le texte se décompose facilement en sous sections de lecture que l'on peut faire lire à différents moments du cours (les blocs de texte volumineux sans sous-titres sont peu nombreux). Le texte, sans trop de références propres, peut aisément être réorganisé et aligné en fonction des différents modules d'un cours sans perturber la lecture de l'enseignant.e et/ou des élèves.					
9	Interface Le texte ne présente pas de problèmes d'interface majeurs, tels que les problèmes de navigation, la distorsion des images/graphiques et toute autre caractéristique d'affichage susceptible de distraire ou d'embrouiller l'enseignant.e et/ou des élèves.					
10	Erreurs grammaticales Le texte ne contient aucune erreur grammaticale.					

Cette œuvre, "Grille d'évaluation ou de co-évaluation d'une ressource pédagogique ou didactique", est adaptée de "<u>Open Textbooks Review Criteria</u>" par <u>BCcampus</u>, utilisée sous <u>CC BY 3.0</u>. "Grille d'évaluation et de co-évaluation d'une ressource pédagogique/didactique" est sous licence <u>CC BY NC-SA 4.0</u> par Yarubi Diaz et Dominique Scheffel-Dunand pour <u>Camerise</u>.