



# Grille d'évaluation ou de co-évaluation d'une ressource pédagogique ou didactique

Yarubi Diaz et Dominique Scheffel-Dunand, [CC BY-NC-SA 4.0](#) adaptée de "[Open Textbooks Review Criteria](#)" par [BCcampus](#), [CC BY 3.0](#)

| Grille d'évaluation ou de co-évaluation d'une ressource pédagogique/didactique |                                                                                                                                                                                                                                                            | Insuffisant | En dessous du niveau ciblé | Au niveau ciblé | Au-dessus du niveau ciblé | Insérez ici vos commentaires pendant l'évaluation ou la co-évaluation |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | <b>Attribution, identification de l'auteur.rice et statut du document</b><br>L'attribution et l'identification des auteur.rices sont clairement indiquées dans la ressource. Le statut du document est précisé (produit original, produit dérivé ou autre) |             |                            |                 |                           |                                                                       |
| 2                                                                              | <b>Pédagogie sensible à la culture</b><br>Le texte est respectueux des cultures plurielles. Il utilise des exemples qui tiennent compte de la diversité, l'inclusion et de l'équité pour engager divers types d'apprenant.es                               |             |                            |                 |                           |                                                                       |
| 3                                                                              | <b>Exhaustivité</b><br>Le texte couvre tous les domaines et toutes les thématiques de manière appropriée et fournit un index (ou un glossaire) très utile à l'enseignant.e ou aux élèves.                                                                  |             |                            |                 |                           |                                                                       |
| 4                                                                              | <b>Pertinence/Longévité</b><br>Le contenu est à jour et d'actualité. Le texte est conçu et organisé de manière à faciliter l'application des mises à jour nécessaires.                                                                                     |             |                            |                 |                           |                                                                       |
| 5                                                                              | <b>Qualité du contenu</b><br>Le contenu est fiable, sans erreurs et impartial.                                                                                                                                                                             |             |                            |                 |                           |                                                                       |
| 6                                                                              | <b>Clarté &amp; Organisation/Structure/Flux</b><br>Le texte est écrit en termes clairs et intelligibles et met en contexte le jargon (terminologie technique) utilisé. Les sujets                                                                          |             |                            |                 |                           |                                                                       |

| <b>Grille d'évaluation ou de co-évaluation d'une ressource pédagogique/didactique</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Insuffisant | En dessous du niveau ciblé | Au niveau ciblé | Au-dessus du niveau ciblé | Insérez ici vos commentaires pendant l'évaluation ou la co-évaluation |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | abordés sont présentés avec logique et sans ambiguïté pour l'enseignant.e ou les élèves.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                            |                 |                           |                                                                       |
| 7                                                                                     | <b>Cohérence</b><br>Le texte est cohérent quant à la terminologie et au contexte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                            |                 |                           |                                                                       |
| 8                                                                                     | <b>Modularité</b><br>Le texte se décompose facilement en sous sections de lecture que l'on peut faire lire à différents moments du cours (les blocs de texte volumineux sans sous-titres sont peu nombreux). Le texte, sans trop de références propres, peut aisément être réorganisé et aligné en fonction des différents modules d'un cours sans perturber la lecture de l'enseignant.e et/ou des élèves. |             |                            |                 |                           |                                                                       |
| 9                                                                                     | <b>Interface</b><br>Le texte ne présente pas de problèmes d'interface majeurs, tels que les problèmes de navigation, la distorsion des images/graphiques et toute autre caractéristique d'affichage susceptible de distraire ou d'embrouiller l'enseignant.e et/ou des élèves.                                                                                                                              |             |                            |                 |                           |                                                                       |
| 10                                                                                    | <b>Erreurs grammaticales</b><br>Le texte ne contient aucune erreur grammaticale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                            |                 |                           |                                                                       |

Cette œuvre, "Grille d'évaluation ou de co-évaluation d'une ressource pédagogique ou didactique", est adaptée de "[Open Textbooks Review Criteria](#)" par [BCcampus](#), utilisée sous [CC BY 3.0](#). "Grille d'évaluation et de co-évaluation d'une ressource pédagogique/didactique" est sous licence [CC BY NC-SA 4.0](#) par Yarubi Diaz et Dominique Scheffel-Dunand pour [Camerise](#).